

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Конаково Тверской области
(МБОУ СОШ№6 г. Конаково)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
(протокол от 05 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6
Н.Н.Проккоева
приказ №104-ОД от 27 марта 2020 г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №6 г. Конаково
за 2019 год**

Аналитическая часть

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково Тверской области
Руководитель	Наталья Николаевна Проккоева
Адрес организации	171251, Россия, Тверская область, город Конаково ул. Маяковского, д. 16.
Телефон, факс	8(48242) 3-24-41
Адрес электронной почты	shkola6konakovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области.
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000615 Регистрационный номер 339. Выдано 10 декабря 2015 года. Свидетельство действительно до 10.12.2027г.

МБОУ СОШ № 6 г. Конаково (далее – Школа) находится в г. Конаково Тверской области. В микрорайоне проживает различный социальный контингент: семьи рабочих, служащих, частных предпринимателей, безработных. Многие родители работают по сменному графику в г. Москва и близлежащих населенных пунктах Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: система управления школой позволяет осуществлять контроль за организацией образовательного процесса. Система внутришкольного контроля обеспечила достижение запланированных результатов. Выявленные недостатки взяты под контроль.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается на основе учебного плана. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям особенно актуальным. Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы. Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В Учреждении реализуется УМК «Школа России» / под ред. А.А.Плешакова/. В учебном плане I-IV классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане V-IX классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В X-XI классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих). Кроме того, педагогический коллектив обеспечил профильное химико-биологическое обучение учащихся с учетом их потребностей и способностей, познавательных интересов, при этом существенно расширяя возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории (10, 11 классы).

Учебный план ОУ для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Классы- комплекты по уровням общего образования в 2019 году

Структура	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по ОУ	
	Кол-во классов	Средн. наполняемость						
Общее количество классов	9	27	11	23	1	4	21	24
Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении		3		2				5
Количество ГПД	1	25					1	25

Режим работы школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах составляет 45 мин., в 1-ых классах в первом полугодии – 35 мин, далее – 45 мин., что соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

В этом учебном году открыта одна группа продленного дня, в которую зачислены 25 обучающихся. На индивидуальном обучении находятся 5 обучающихся.

Расписание звонков

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00 - 8.45	1 урок	12.55 – 13.40
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	13.50 – 14.35
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	14.45 – 15.30
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	15.45 – 16.30
5 урок	12.00 – 12.45	5 урок	16.40 – 17.25
6 урок	12.55 – 13.40	6 урок	17.35 – 18.20
7 урок	13.50 – 14.35	7 урок	18.30 – 19.15
8 урок	14.45 – 15.30		

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, а также государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в Школе является формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к

окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

В воспитательной работе Школа в 2019 году ориентировалась на систему социально значимых традиций, приоритетных направлениях деятельности:

- духовно – нравственное,
- патриотическое,
- спортивно – оздоровительное,
- семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы,
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности
- развитие системы дополнительного образования

Ключевые творческие дела (КТД):

Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;

Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок;

Участие в волонтерском движении;

Система дополнительного образования:

Работа объединения ЮИД;

Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»;

Работа волонтерского объединения;

Работа спортивного клуба «Прометей».

Организационные мероприятия:

1. Составление социального портрета классов
2. Составление единого социального паспорта школы
3. Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
4. Организация и проведение «Дней здоровья»
5. Анкетирование учащихся 9, 11 классов по проф. ориентации
6. Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с обучающимися правил безопасности.
7. Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»
8. Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
9. Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике правонарушений:

1. Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул
2. Организация встреч инспекторов, работников полиции, с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
3. Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:

- Классный час по темам: «Вред алкоголя», «Ещё раз о курении», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.

Просветительская работа:

1. Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.
2. Проведение «Дня здоровья»
3. Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»
4. Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции с целью правового просвещения обучающихся.
5. Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антитабачной пропаганде
7. Участие в декаде правовых знаний.
8. Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, суда, КДН, ГИБДД, ОДН. (Правовой урок с участием судьи Баскаковой, информационная беседа «Административная и уголовная ответственность» с начальником ОДН Муравьевой Т.Н.)

Работа с родителями:

1. Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов:
 - «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами»
 - «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» и др.
2. Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов:
 - «Права и обязанности родителей»
 - «Конфликтные ситуации, и их решение»и др.
3. Проведение классного родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём).

Мероприятия по комплексной безопасности:

1. Месячник по безопасности дорожного движения

- Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульти»,
- Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.

- Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу»

2. «Декада дорожной безопасности»

- Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».

- Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы

- Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.

- Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).

- Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминуток, классных часов.

- Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.

- Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.

- Участие в районном конкурсе прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3. Месячники по комплексной безопасности.

- Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности» на официальном сайте Учреждения.

- Размещение в уголке безопасности школы плана проведения профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности».

- Проведение Классных часов: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Азбука дорог», «Огонь-друг, огонь - враг», «О пожаре знаю всё!»

- Выступление агитационной бригады юных инспекторов движения в детском саду №7.

- Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность» (дорожная, противопожарная).

- Проведение акции «Засветись»

- Проведение Единого дня безопасности по ПДД

- Участие в акции «Родительский патруль»

4. «Декада комплексной безопасности»

- Размещение в уголках безопасности образовательных учреждений плана проведения профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности».

- Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.

- Организация выставок книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке образовательного учреждения, проведение библиотечных уроков.

- Проведение занятий с учащимися по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период».

- Участие в акции «Внимание, каникулы!».

- Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности в образовательных организациях и на пришкольных территориях, по мерам

дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах.

- Участие в акции "Родительский патруль" (контроль использования светоотражателей педагогами совместно с органами управления и самоуправления организаций).

5. Профилактические мероприятия по весеннему паводку.

- Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 9 классы)

- Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)

-. Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 11 классы)

6. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 11 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся

- Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!»» (2 – 4 классы)

- Общешкольные линейки, посвященные памяти погибшим в Беслане с «Минутой молчания» (2 – 4 классы, 5 – 11 классы)

- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2 – 11 классы)

7. Мероприятия по информационной безопасности детей.

- Участие в мониторинге информатизации системы образования, психологической работы общеобразовательных организаций.

- Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.

- Участие в V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»;

- Участие в IV Конкурсе за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок»;

- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности детей.

- Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет».

Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

- Проведение социально – психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.

- Проведение Дня здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому все здорово!»;

- Проведение классных часов в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!»; «Болезнь 21 века»

- Организованы консультации с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»,

- Прошло заседание методического объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек»;

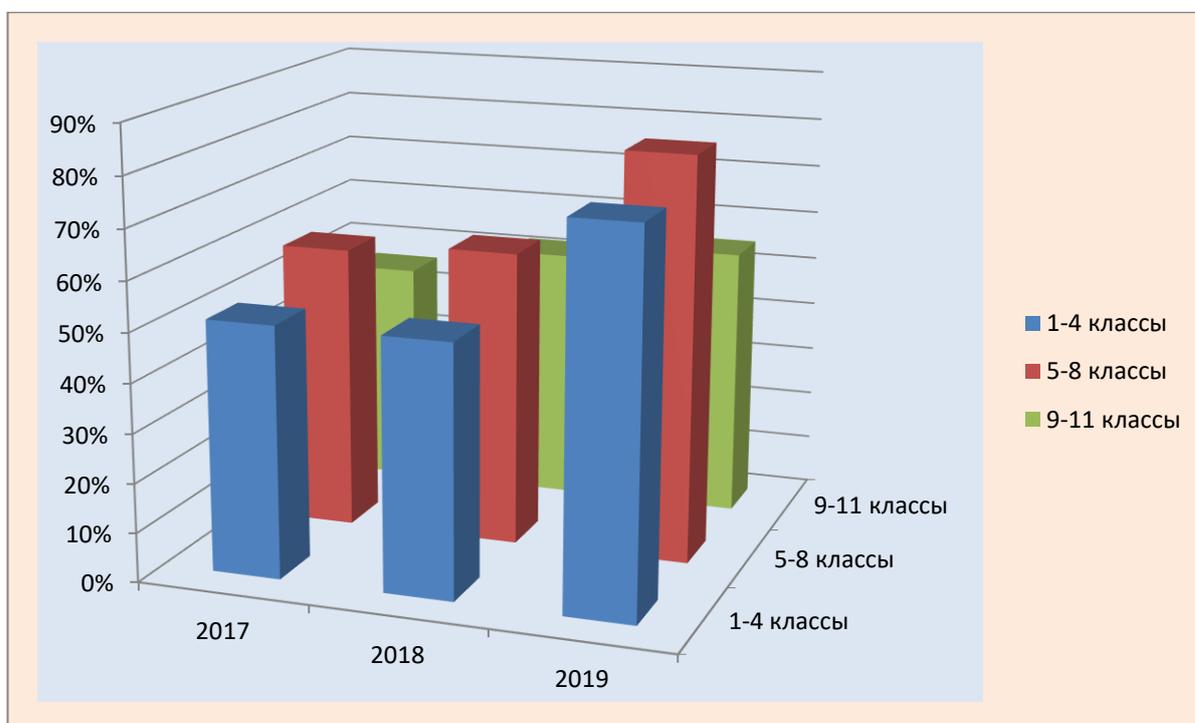
- Организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»;

- Организован показ фильмов о наркомании «За здоровый образ жизни» в рамках профилактических бесед «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», «О наркотиках и наркомании», «Проблемы здоровья наркоманов», «Уголовная ответственность», «Рост преступлений совершаемых наркоманами»;
- Проведение круглого стола «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс);
- Проведение психологических тренингов: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».
- Проведение акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение конкурса плакатов, посвященный дню профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»
- Проведение игры для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;

Система дополнительного образования в школе

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

Классы	2017	2018	2019
	Процент (%) охвата учащихся школы дополнительным образованием		
1-4	51%	75%	76%
5-8	60%	79%	82%
9,11	52%	55%	55%



Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся

старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	461	477	448	494
	– начальная школа	245	243	225	237
	– основная школа	206	228	232	253
	– средняя школа	10	6	16	4
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	0	1	0	0
	– основная школа	4	5	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	2	0	2	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 4 человека.

В 2019 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», второй иностранный язык « немецкий» ,которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	24	47	5	10	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	21	43	2	4	0	0	0	0	0	0
4	67	66	99	26	39	2	3	1	1	0	0	0	0
Итого	167	166	99	71	43	9	5	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2018 был 39 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2018 – 8%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	50	47	94	13	26	2	4	3	6	0	0	3	6
6	48	47	98	11	23	3	6	1	2	0	0	1	2
7	42	42	100	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	43	42	98	13	30	0	0	1	2	0	0	1	2

9	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	213	208	98	52	24	5	2	5	2	0	0	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2018 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильны (в 2018 - 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2018 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13 процентов (в 2018 – 0%).

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Статистика по отметкам результатов ВПР.

Начальная школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПР по русскому языку	апрель	4-а	0	7	9	1	41,2%
			4-б	5	11	6	1	69,6%
			4-в	4	10	7	1	63,6%
2.	ВПР по математике	апрель	4-а	1	9	9	0	52,6%
			4-б	7	14	0	1	95,5%
			4-в	2	15	6	1	70,8%
3.	ВПР по окружающему миру	апрель	4-а	0	11	8	0	57,9%
			4-б	1	13	9	0	60,9%
			4-в	0	15	9	0	62,5%

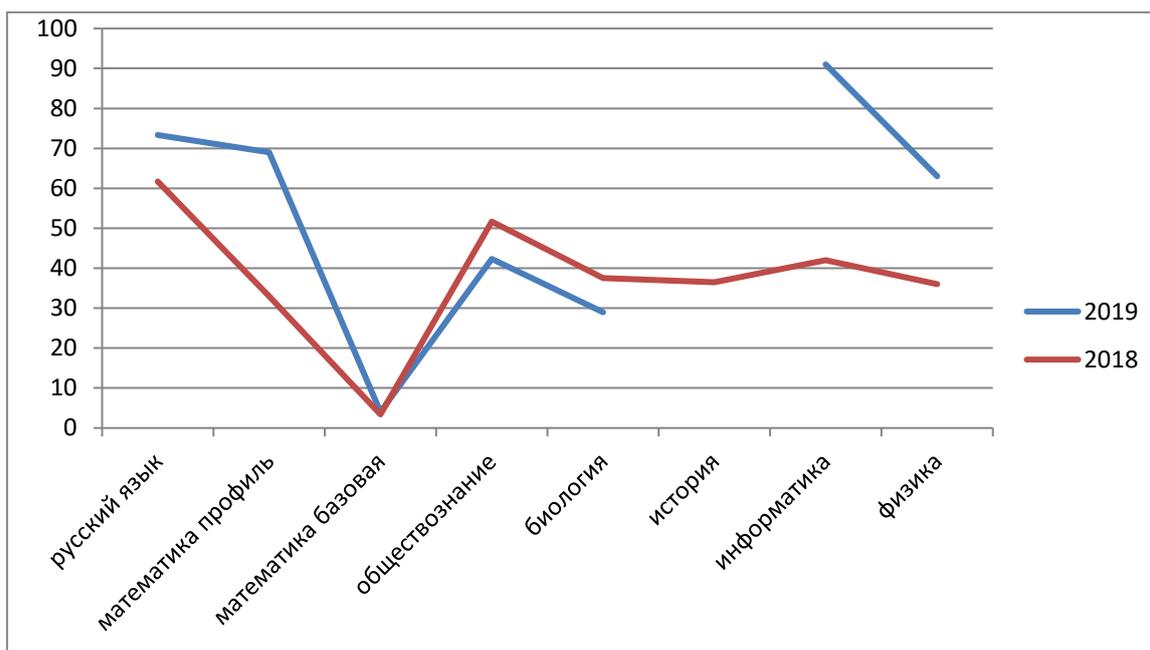
Основная и средняя школа

№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПР по русскому языку	апрель	5 а, б, в	7	23	24	5	50,8%
			6 а, б	3	10	24	3	32,5%
			7 а,б	3	9	27	2	29,3%
2.	ВПР по математике	апрель	5 а, б, в	9	16	32	3	41,7%
			6 а, б	3	23	17	0	60,5%
			7 а,б	8	16	16	0	60%
3.	ВПР по истории	апрель	5 а, б, в	2	18	38	3	32,8%
			6 а, б	1	12	29	1	30,2%
			7 а,б	1	11	21	1	35,3%
4.	ВПР по биологии	апрель	5 а, б, в	3	17	41	0	32,8%
			6 а, б	3	17	23	0	46,5%
			7 а,б	1	16	25	0	40,5%
			11	1	6	0	0	100%
5.	ВПР по обществознанию	апрель	6 а, б	4	7	29	1	26,8%
			7 а,б	0	10	24	2	27,8%
6.	ВПР по географии	апрель	6 а, б	4	14	23	0	43,9%
7.	ВПР по химии	апрель	11	3	2	1	0	83,3%

Результаты сдачи ЕГЭ 2019года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	73,3
Математика (профильная)	4	0	0	69
Математика (базовая)	3	0	0	4,0
Физика	3	0	0	63
Информатика	1	0	1	91
Биология	2	0	0	29
Химия	1	0	0	39
Обществознание	3	0	0	42,3

Средний тестовый балл по ЕГЭ



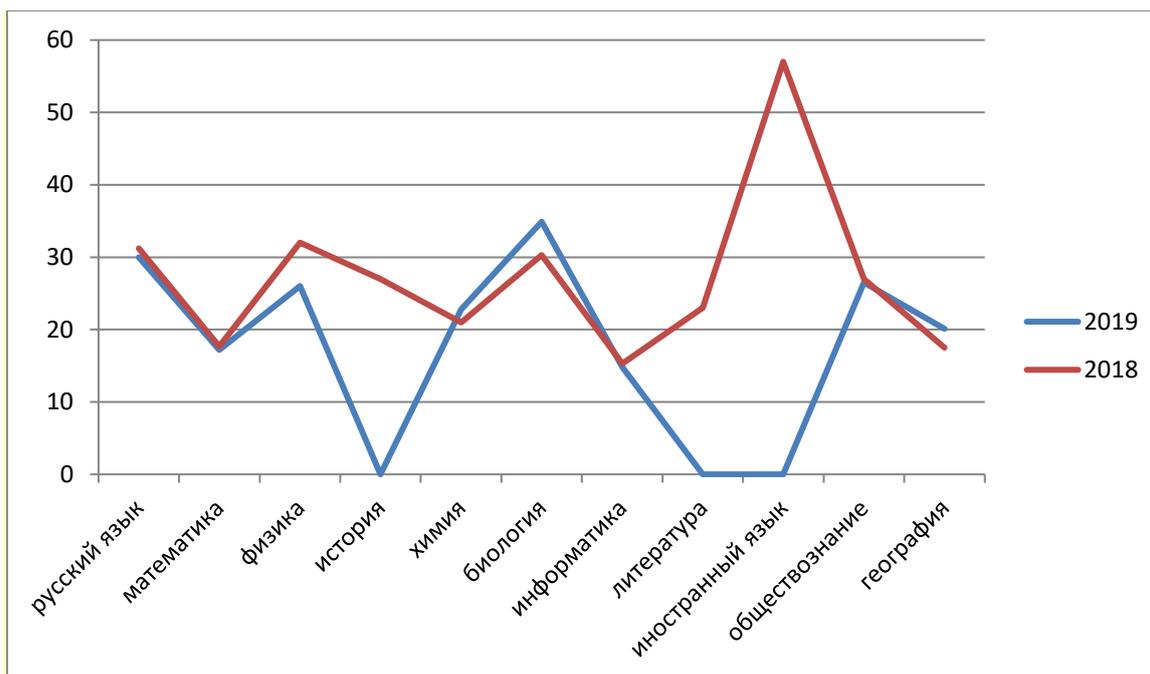
В 2019 году средний балл по ЕГЭ увеличился по сравнению с 2018г. по предметам: русский язык (на 11), математика (профильная) (на 36), информатика и ИКТ (на 51), физика (на 21), средний балл снизился по предметам : обществознание (на 11), биология (на 9,1).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	37	2	26	9
Русский язык	37	7	21	9
Физика	2	0	2	0
химия	5	2	1	2
биология	10	3	7	0
информатика	4	1	2	1
география	26	2	12	22

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.

Средний тестовый балл по ОГЭ



В 2019 году средний балл по ОГЭ увеличился по сравнению с 2018 г. по предметам: биология (на 4,3), география (на 2,3), химия (на 0,3) средний балл снизился по предметам: физика (на 8), математика (на 0,3).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	22	13	0	9	0	0	0	0	0
2018	30	10	2	18	6	2	4	0	0
2019	37	0	13	24	7	4	3	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется **положение о внутришкольном мониторинге качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательными отношениями, – 86 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Внешних совместителей – 9 человек.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в 2019 году школа была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 31 декабря 2019 года имеет следующие количественные характеристики:

Половозрастные характеристики педагогического коллектива

	<i>До 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 лет и старше</i>	<i>Итого</i>
Женщины	1	3	17	21
Мужчины	0	1	0	1
		4	17	22

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 16 педагогов, что составляет 73% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 6 педагогов, что составляет 27 % от общего количества педагогических работников. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы (75% по лицензии).

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 15 педагогов, что составляет 68 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 5 педагогов, что составляет 23 % от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 10 педагогов (45 %)., соответствие занимаемой должности – 5 человек (23%).

Показатель	Всего Чел.	% от общего числа педагогических работников (от 22)
Имеют образование:		
-высшее	16	73
-незаконченное высшее	0	0
-среднее специальное	6	27
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	5	23
-первую	10	45
- соответствие занимаемой должности	5	23
Не имеют квалификационной категории	2	9

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за 5 лет)

Параметры	Учебный год									
	2015 32 чел.		2016 32 чел.		2017 32 чел.		2018 27 чел.		2019 22 чел.	
1.Квалификационная категория	всего	%								
высшая	9	28	9	33	10	31	8	30	5	23
первая	7	22	6	19	5	16	11	41	10	45
Соответствие занимаемой должности	7	22	6	19	5	16	3	11	5	23
Не имеют квалификационную категорию	9	28	11	34	12	37	5	18	2	9
2. Образование	32	100	32	100	32	100	27	100	22	100
высшее	26	81	26	84	26	81	21	78	16	73
среднее специальное	6	19	6	19	5	16	6	22	6	27
незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Количество молодых и малоопытных специалистов	3	9	1	3	1	3	1	3	0	0

Поощрение и награждение педагогических кадров

Почётная грамота Министерства образования Тверской области	- 5
Почетная грамота Управления образования	- 10
Грамота Главы администрации Конаковского района	- 4

Вывод: данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его постоянном творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, стимулированием их самообразования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован художественной, справочной, учебной и методической литературой. Ведется доукомплектование фонда литературы за счёт средств школы, местного бюджета.

Библиотечный фонд	Учебная	Основной фонд (худ. лит-ра)
15501	8418	5500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 634 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса. Библиотека находится на первом этаже.

Также на первом этаже расположен актовый зал, где проходят общешкольные праздники, торжественные мероприятия.

Спортивный зал находится на 2 этаже, имеет площадь 176,4 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 7 персональных компьютеров, они подключены к локальной сети.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Школу обслуживает на договорной основе врач из Конаковской ЦРБ.

Учащиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены мебель в школьную столовую, водонагреватель, холодильник, посуда, тестомес,

электромясорубка, морозильный ларь, жарочный шкаф, установлена вытяжка. В учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски. Закуплены компьютерная техника, магнитофон, музыкальный центр, спортивное оборудование. Швейные машинки (электрические), холодильник, электроплита в кабинет технологии девочек, для мед. кабинета приобретена медицинская мебель и оборудование. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, школьной мебели. В школе установлена противопожарная сигнализация.

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно:

Учебные кабинеты - 16 , в том числе

- классы начальной школы - 5;

- предметные кабинеты - 23.

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет музыки	1

Кабинет технологии

Наименование кабинета	Кол-во
Обслуживающего труда - по работе с тканью и кулинарии	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1 на 7 мест
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет ГПД	1

Ресурсы для организации для занятий спортом

Наименование кабинета	Количество
Спортивный зал Площадью 176,4 кв.м,	1

Ресурсы, обеспечивающие организацию дополнительного образования

Направления	общеинтеллектуальное и общекультурное	духовно – нравственное	социальное	спортивно – оздоровительное
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет музыки,	Актовый зал	Спортивный зал
	Кабинет информатики	Кабинет ИЗО	Кабинет информатики	Спортивная площадка
		Мастерские по работе с тканью	Библиотека	Стадион

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1

Технические ресурсы:

В школе имеются 51 компьютер, из них - 3 ноутбука; 15 мультимедийных установок, 2 интерактивные доски, 10 принтеров, в том числе в кабинете информатики 7 компьютеров. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли все компьютеры.

Школа активно работает с сетью Интернет: все компьютеры, подключенные к Интернет, имеют электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - модем, скорость передачи данных по основному каналу 512 Кбит/с). Количество часов, приходящихся на 1 обучающегося в год, составляет 34 ч. (при условии свободного доступа к Интернет с 14.00 до 17.00 5 дней в неделю). Все педагоги владеют ИКТ, применяют их в учебном процессе.

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром.

Вывод: материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (23,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (23%)
– первой		10 (43%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(9%)
– от 55 лет		7(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

2.1 Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы

2.2 Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

2.3 Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

2.4 Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; обобщает и транслирует в образовательную среду района, города передовой педагогический опыт коллектива школы; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2.5 Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

2.6 В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- усилен контроль медицинского обслуживания учащихся;
- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

2.7. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.8. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из

запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

- В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.
- Организована предпрофильная работа для девятиклассников и профильный класс для обучающихся 3 ступени..
- Организовано обучение по программам для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

4. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты городских, окружных, областных смотров, соревнований, конкурсов.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.