

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа №6 города Конаково  
Тверской области**



Ежегодный публичный доклад директора школы  
Проккоевой Натальи Николаевны.

**Конаково 2019 год**

## **Введение.**

Публичный доклад «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Конаково в 2018-2019 учебном году» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

## **Содержание.**

1. Общая характеристика МБОУ СОШ №6 города Конаково Тверской области.
2. Особенности образовательного процесса. Структура образовательного учреждения
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области.  
Качество образования.
5. Воспитательный процесс, социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **1.Общая характеристика МБОУ СОШ №6 города Конаково Тверской области.**

### **Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Конаково Тверской области.

### **Юридический адрес:**

171251, Россия, Тверская область, г. Конаково, ул. Маяковского, д.16

**Лицензия:** Серия 69ЛО1 № 000862 Регистрационный номер 451 Дата выдачи 22 декабря 2014 года на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 69А01 №0000615

Регистрационный номер 339. Выдано 10 декабря 2015 года на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 10 декабря 2027 года.

**Дата образования:** 1 сентября 1962 год.

**Контактные телефоны:** (48242) 3 24 41, 3 24 72

**E-mail:** shkola6konakovo@mail.ru

**Сайт школы:** <http://shcool6konakovo.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 6 находится на правом берегу реки Донховка. Это трехэтажное кирпичное здание, построено по типовому проекту в 1962 году. В школе имеется 14 учебных кабинетов, кабинет информатики, класс для группы продленного дня, мастерская обслуживающего труда. Кроме того в школе имеется библиотека, актовый зал, столовая, спортзал, медицинский кабинет.

Школа является единственным культурно-образовательным центром в микрорайоне, работает в содружестве с библиотеками города, ДК им. Воровского, детскими и юношескими клубами, центром внешкольной работы, детскими учреждениями.

## **2. Особенности образовательного процесса. Структура образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 находится на правом берегу реки Донховка. Это трехэтажное кирпичное здание, построено по типовому проекту в 1962 году в рабочем микрорайоне фаянсового завода имени М. И. Калинина, но в школе обучались дети всех предприятий города. Здание школы в то время отличалось своей комфортабельностью. Здесь была своя столовая, просторный спортзал, паркетные полы в коридоре.

Первым директором школы был Лебедев Григорий Алексеевич – участник Великой Отечественной войны.

Руководителями школы в разное время были Чирков Федор Федорович, Митрошенков Алексей Сергеевич, Опарин Виктор Михайлович, Горшкова Валентина Ивановна, Толстова Элеонора Самуиловна.

Заместителями директора школы в разные годы были Свешников Николай Павлович, Филимонова Вера Владимировна, Гвоздева Валентина Николаевна, Соколова Лариса Алексеевна, Алексеева Евгения Викторовна, Барановская Татьяна Евгеньевна.

Отличительной чертой школы было преподавание автодела. Выпускники школы вместе с аттестатом получали водительское удостоверение третьего класса. Уроки автодела посещали как учащиеся школы, так и ребята из других школ города и района.

Школа славилась (да и продолжает славиться) спортивными победами, так как в ней работали и продолжают работать преданные своему делу преподаватели физической культуры: Петерман Вячеслав Сергеевич, Семенов Михаил Геннадьевич, Кондрашова Марина Сергеевна, Смольянинова Светлана Викторовна, Лукьянова Оксана Евгеньевна.

В целях активизации и повышения результативности научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в 2016-2017 учебном году была создана **на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково муниципальная методическая площадка совместно с ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г.Разумовского» по теме « Активное применение современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования.**

МБОУ СОШ №6 г. Конаково является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского района. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

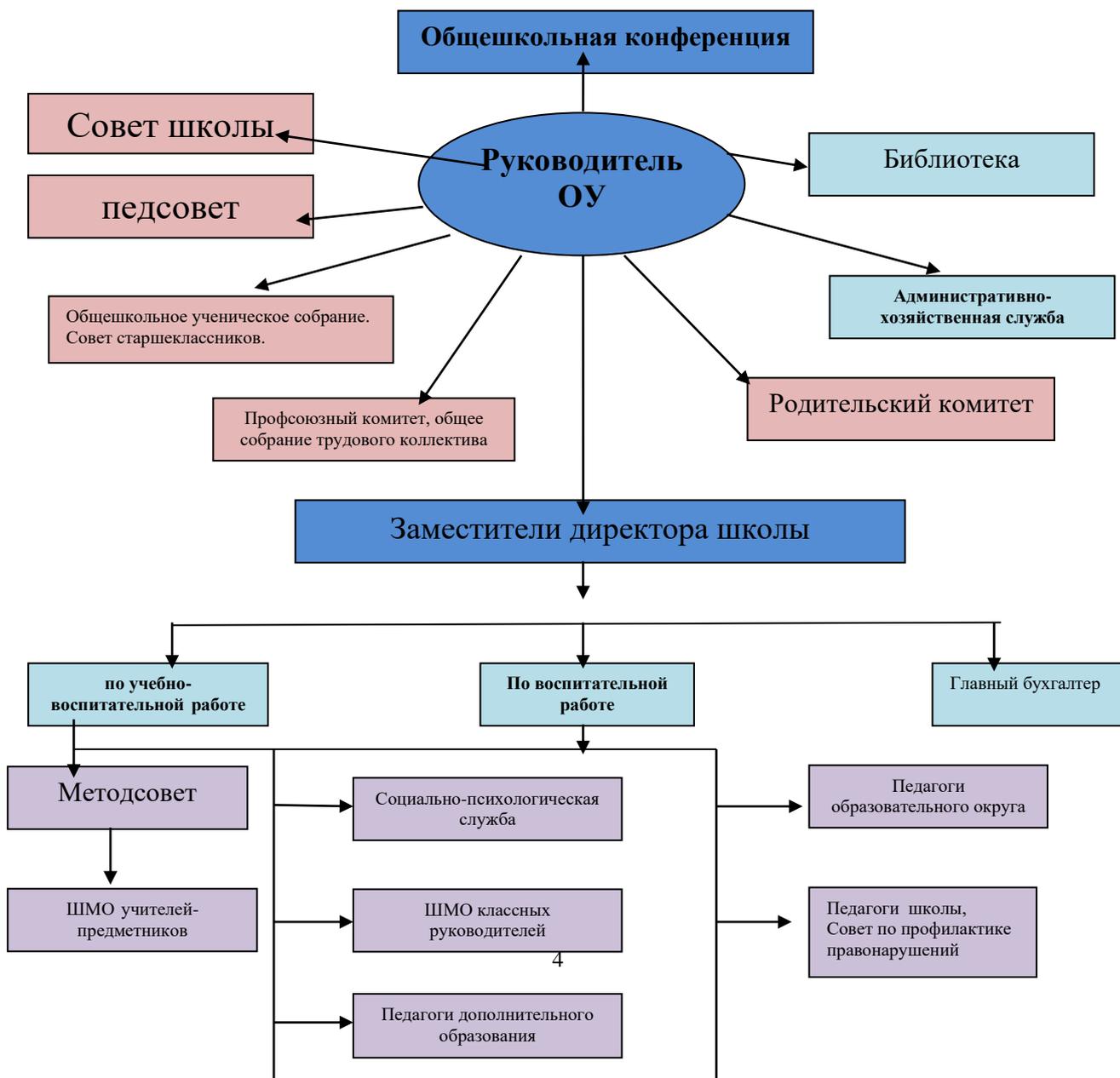
Учреждение имеет Устав (новая редакция Устава утверждена распоряжением администрации Конаковского района 03.04. 2015 года №54), лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (Серия : 69ЛО1 №0000862 от 22 декабря 2014 года), свидетельство о государственной аккредитации (Серия 69А01 №0000018, выдана 01 ноября 2012 года), свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение; кадастровый паспорт, противодиверсионный паспорт.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Законом об образовании Тверской области;

- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования Тверской области, управления образования администрации Конаковского района.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Систему управленческой деятельности определяют директор школы Проккоева Н.Н. (стаж управленческой работы в должности директора- 11 лет 5 месяцев) и четыре заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алексеева Е.В. (стаж управленческой работы – 4 года, 1 ставка), заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Барановская Т.Е. (стаж управленческой работы – 5 лет, 1 ставка) заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Исакова Е.А. (стаж управленческой работы – 1 год, 0,5 ставки) и заместитель директора по воспитательной работе – Бугринова Е. Ж. (стаж управленческой работы – 1 год, 1 ставка).

В 2018-2019 учебном году в школе продолжалась работа по демократизации управления. В управленческую структуру школы вошли: Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. В течение года Совет школы осуществлял работу с трудными учащимися.

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие методические темы:

1. Работа с обучающимися с низкой мотивацией: взаимодействие семьи и школы.
2. Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС в 5-8 классах.
3. Место и роль школы в социализации детей. Проектная деятельность как важный фактор развития обучающихся в условиях работы по ФГОС.
4. Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся.

Решения педсоветов были направлены на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы: школа осуществляет свою деятельность в две смены. Основная масса школьников обучается в первую смену, во вторую смену обучаются учащиеся начальных классов 2а,б, 4 а,б и обучающиеся ба,б классов (184 ученика).

Школа обеспечена учебно-материальной базой. Кабинет обслуживающего труда оснащен современными швейными машинками, кухонным оборудованием, имеется оверлок. Библиотечный фонд составляет - 8821 экземпляр, фонд учебников - 9652 экземпляр, справочной литературы - 850 экземпляров

В 2018-19 учебном году приобретено учебников на сумму **200128** рублей. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100% по ФГОС.

Спортивный зал имеет площадь 175,8 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий. На уроках физической культуры проходит выполнение программного материала в полном объеме. В зимнее время во всех классах введена лыжная подготовка.

Столовая работает на сырье, имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 10 персональных компьютеров, в каждом кабинете установлен компьютер, все компьютеры подключены к локальной сети.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса организовано горячее питание для обучающихся начальной школы. В учебных кабинетах установлены кулеры с питьевой водой.

В 2018-2019 учебном году коллектив учителей состоял из 33 человек. Следует отметить, что школа продолжала работу по повышению квалификации преподавательского состава.

Важным условием учебно-воспитательного процесса является снижение перегрузок и укрепление здоровья обучающихся всех возрастных групп.

**Система мер, направленных на снятие перегрузок, сохранение и укрепление здоровья обучающихся:**

1. Организация учебного процесса с учетом его воздействия на организм обучающихся:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписания, дозировка учебных и домашних заданий) с учетом возрастно-половых особенностей детей.

По результатам ВШК объем домашних заданий не превышает 40% объема аудиторной нагрузки.

**Дозировка домашних заданий**

<b>Класс</b>	<b>Максимальный объем обязательных домашних заданий</b>
1 класс (I полугодие)	0
1 класс (II полугодие)	до 1 ч.
2 класс	до 1,5 ч.
3-4 классы	до 2 ч.
5-6 классы	до 2,5 ч.
7-8 классы	До 3 ч
9 классы	до 3,5 ч.
10-11 классы	До 4 ч

- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Использование педагогами на своих уроках элементов ЗОЖ.
- Активное включение в уроки динамических компонентов.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Умелое сочетание и чередование видов учебной деятельности.
- Наличие и выбор на уроках методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся.
- Поддерживание комфортного психологического климата на уроке; наличие на уроке эмоциональных разрядок.

В школе работает столовая, в которой организовано горячее питание обучающихся (завтрак, обед).

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а так же средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у обучающихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

#### 4. Результаты деятельности МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области. Качество образования.

Количество обучающихся не превышает вместимости общеобразовательного учреждения:

в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучалось 473 человека в 22 классах. Обучение ведется по программе трехуровневого образования: 1 ступень (уровень) – 1-4 классы, 11 ступень (уровень) – 5-9 классы, 111 ступень (уровень) – 10-11 классы

Учебный план на 2018- 2019 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся общеобразовательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классом, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами.

Основная цель деятельности школы – обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для образовательных учреждений.

Количество педагогов в школе –33 человека; из них 7 специалистов высшей категории, 11 учителей имеют первую категорию.

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой: «Роль педагогических и информационных технологий в повышении качества знаний учащихся».

#### Общие данные о качестве подготовки учащихся

Количество учащихся	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год
Всего в общеобразовательных классах	413 чел.	435 чел.	461 чел.	467 чел.	473 чел.
Окончили школу на «4» и «5» %	128 чел. 31%	134 чел. 31%	163 чел. 35%	155 чел. 33%	167 чел. 35,3%
Оставлены на второй год %	3 чел. 0,7%	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Переведены условно %	4 чел. 0,9%	1 чел. 0,2%	4 чел. 0,8%	6 чел. 1,3%	1 чел. 0,2%
Получили аттестат об основном общем, среднем (полном) общем образовании %	40 чел. 100%	38 чел. 100%	22 чел. 100%	36 чел. 100%	44 чел. 100%
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	4 чел. 10%	1 чел. 2,6%	0 чел.	0 чел.	2 чел. 4,5%
Окончили школу со справкой	0 чел.				

Окончили 2018-19 учебный год 473 человека, что составило 100 %. Условно переведен 1 обучающийся 6 класса.

**Характеристика образовательных программ:**  
школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС СОО)	2

#### Оценка уровня подготовки выпускников 4 класса

На протяжении 5 лет уровень обученности выпускников 4-х классов не снижается.

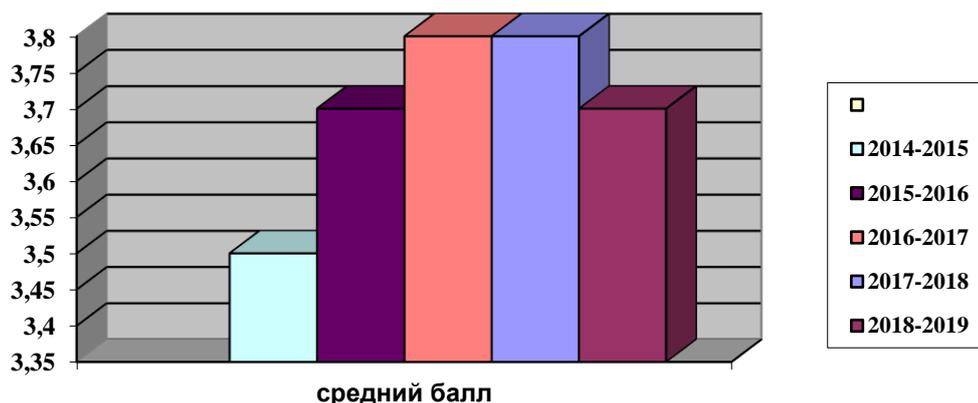
Качество знаний по различным предметам не ниже 50 %. Традиционно качество знаний по изобразительному искусству, музыке и технологии составляет 100%. Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по литературному чтению, окружающему миру: ежегодно более 75%.

Качество знаний в целом стабильно.

Мониторинг качества знаний по предметам показал удовлетворительные результаты.

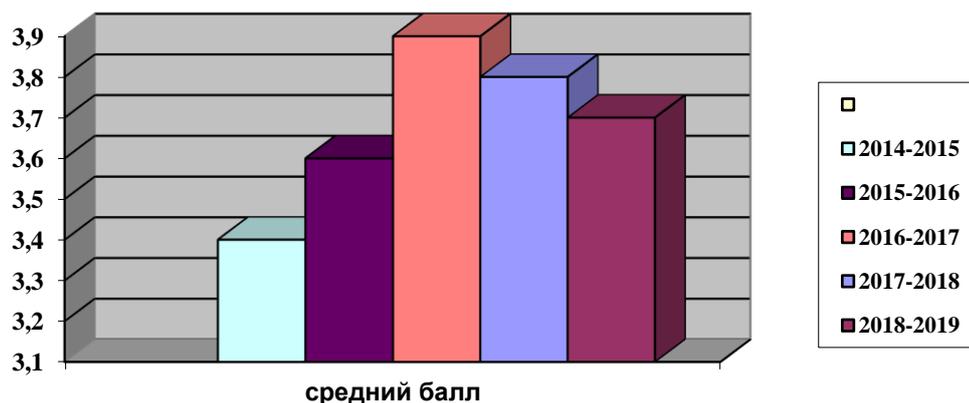
№	Вид работы	Дата проведения	Класс	Оценка				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	ВПР по русскому языку	апрель	4-а	0	7	9	1	41,2%
			4-б	5	11	6	1	69,6%
			4-в	4	10	7	1	63,6%
2.	ВПР по математике	апрель	4-а	1	9	9	0	52,6%
			4-б	7	14	0	1	95,5%
			4-в	2	15	6	1	70,8%
3.	ВПР по окружающему миру	апрель	4-а	0	11	8	0	57,9%
			4-б	1	13	9	0	60,9%
			4-в	0	15	9	0	62,5%

**Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 4 класса по русскому языку (за 5 лет)**



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	3,5	3,7	3,8	3,8	3,7

**Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 4 класса по математике (за 5 лет)**



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	3,4	3,6	3,9	3,8	3,7

**Оценка уровня подготовки выпускников 9 класса**

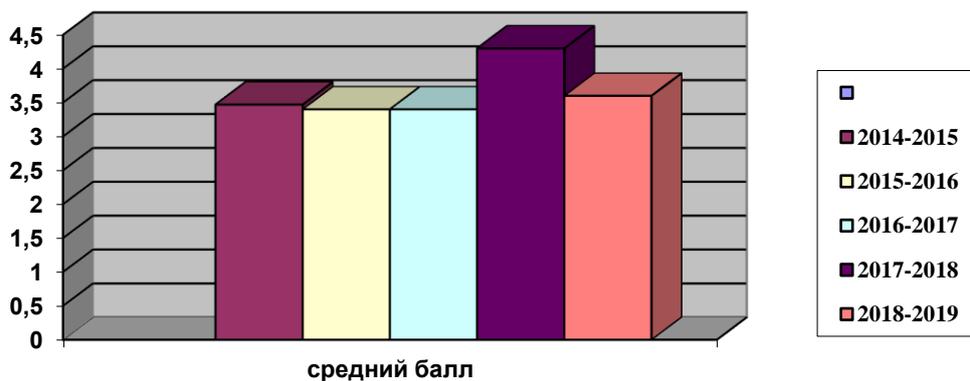
На протяжении 5 лет уровень обученности выпускников 9-х классов составляет 100 %.

Качество знаний по различным предметам колеблется от 27 % (математика, русский язык) до 100%.

Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по географии, физической культуре и музыке: от 85% до 100%.

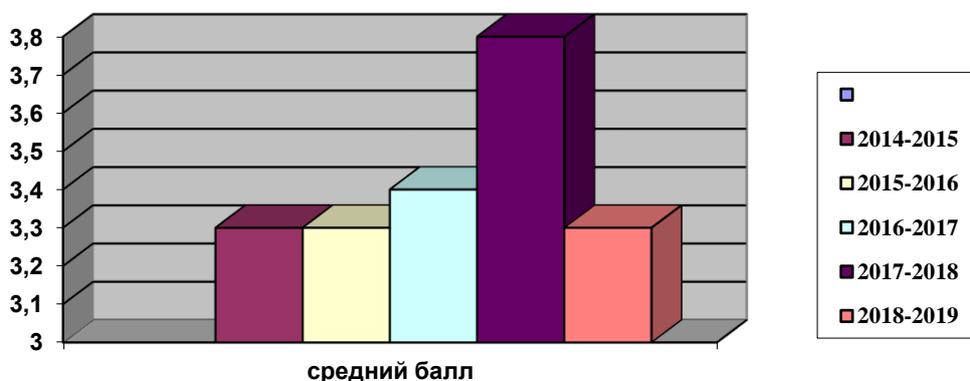
Качество знаний в целом стабильно.

**Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками IX классов по русскому языку (за 5 лет)**



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	3,47	3,40	3,4	4,3	3,6

**Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками IX классов по математике (за 5 лет)**



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2017-2018	2018-2019
Средний балл	3,3	3,3	3,4	3,8	3,3

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах**

Всего выпускников 9-го класса 37. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 35 человека (94%), 2 выпускника 9 класса сдавали экзамены в форме ГВЭ. 100 % выпускников допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли аттестацию и получили соответствующий документ об образовании 37 человек .

**Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

**предмет «Математика»**

Максимальный балл за экзаменационную работу –24

**предмет «Русский язык»**

Максимальный балл за экзаменационную работу –37

**Информация о результатах в форме ОГЭ по русскому языку**

Учебный год	Количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Сравнение с тестовым баллом по району
2014-2015	22	11	9	1	0	4,3	33,2	Тестовый балл ниже среднего по району(33,9)
2015-2016	24	9	12	3	0	4,3	32,7	Тестовый балл выше среднего по району(32,6)
2016-2017	22	10	7	5	0	4,0	32	Тестовый балл выше среднего по району(29,7)
2017-2018	29	17	7	5	0	4,3	31,2	Оценочный балл выше среднего по району(4,01)
2018-2019	35	7	19	9	0	3,9	29,9	Тестовый балл выше среднего по району(29,7)

**Информация о результатах в форме ОГЭ по математике**

Учебный год	Количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Сравнение с тестовым баллом по району
2014-2015	22	0	12	10	0	3,5	15,7	Тестовый балл ниже среднего по району(15,2)
2015-2016	24	1	14	9	0	3,7	15,6	Тестовый балл на уровне среднего по району(15,5)
2016-2017	22	2	17	3	0	4,0	18	Тестовый балл выше среднего по району(17,3)

2017-2018	29	4	18	7	0	3,8	17,7	Оценочный балл ниже среднего по району(4,0)
2018-2019	35	2	26	7	0	3,9	17,7	Тестовый балл на уровне среднего по району(17,7)

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе

7 выпускников 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли аттестацию и получили соответствующий документ об образовании все выпускники. Обучающиеся сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: физика-3 человека (43 %), по обществознанию-3 человека (43 %), биологии -2 человека (29 %), химии-1 человек (14 %),

Данные о средних тестовых баллах сдачи ЕГЭ (11 класс).

№	Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл (оценочный балл - по математике базовой)	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Русский язык	61,7	73,3
2	Математика базовая	3,4	4,0
3	Математика профильная	33,0	69,0
4	Информатика и ИКТ	42,0	91,0
5	Биология	37,5	29,0
6	История	36,5	-
7	Английский язык	-	-
8	Немецкий язык	-	-
9	Физика	36,0	63,0
10	Обществознание	51,7	42,3
11	Химия	-	39,0
12	География	-	-
13	Литература	-	-

Средний тестовый балл по русскому языку составил 73,3; на 11,6 балла выше, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по математике профильной составил 69,0; на 36 баллов выше, чем в прошлом году, по математике базовой средний оценочный балл составил 4,0, на 0,6 балла выше прошлогоднего показателя. Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составил 91,0; на 49 баллов выше, чем в прошлом году. Средний тестовый балл по физике составил 63,0 балла; на 27 баллов выше, чем в прошлом году.

Начальная школа работает по стандартам второго поколения. В связи с этим сохраняется необходимость в оказании помощи будущему первокласснику. Учителями нашей школы была проработана программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа создавалась совместно с пожеланиями воспитателями детского сада и учителями

начальной школы, что является продуктом преемственности школы и детского сада на современном этапе. Курс обучения состоит из следующих разделов:

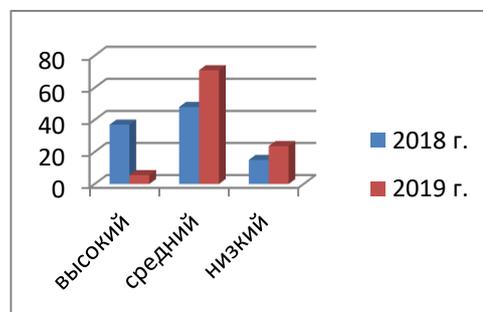
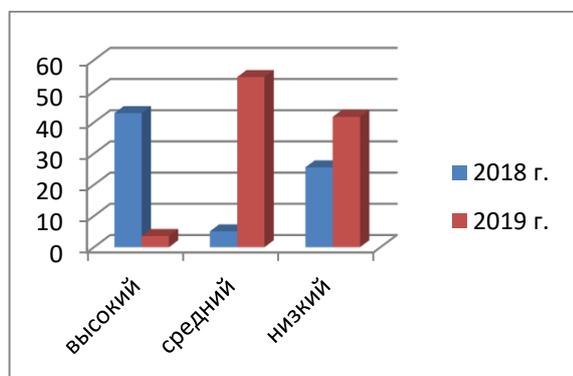
1. Я познаю мир – 32 урока.
2. Рисую узоры и начинаю писать -32 урока.
3. Звуки и буквы -32 урока.

Продолжительность каждого урока 20 минут

Ознакомьтесь подробно с этой программой можно на нашем сайте школы. Каждое занятие направлено на развитие связной речи детей, мышления, внимания, памяти, творческого воображения и фантазии.

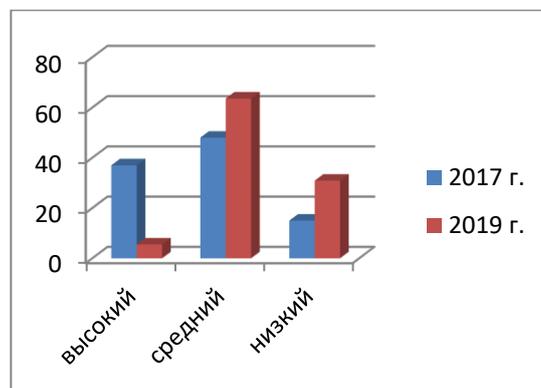
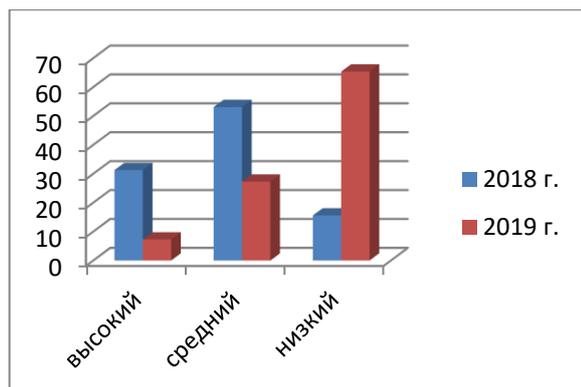
В феврале – марте 2019 года в МБОУ СОШ№6 традиционно распахнула свои двери «Школа будущего первоклассника». Работала она по субботам, что удобно и для родителей и для педагогов.

За время проведения занятия «Школа первоклассника» посетило 55 человек. Некоторые дети присутствовали не на всех занятиях, (но, несмотря на это, в группах всегда было около 20 человек), что позволило составить полную картину готовности всех детей к обучению в школе. Результаты рассчитывались на каждый показатель согласно количеству детей, присутствующих на данном занятии.



### ВНИМАНИЕ

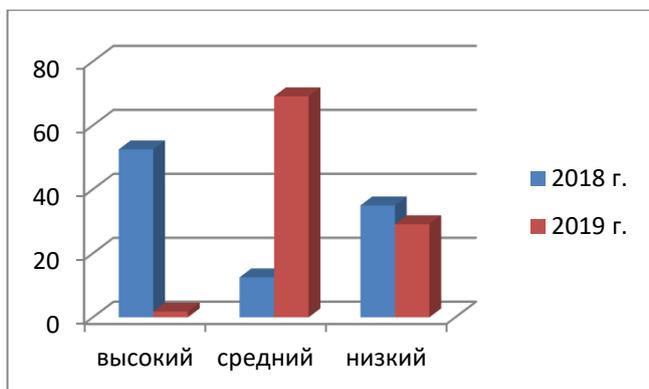
### МЫШЛЕНИЕ



### РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

### РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Также выявлен уровень учебной мотивации:



## УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ

Занятия в «Школе первоклассника» направлены на подготовку ребенка к обучению в школе, а также на скорейшую и безболезненную адаптацию ребенка к новому для него этапу развития – обучению в школе.

Проанализировав результаты работы, можно сделать вывод: большинство детей готовы к обучению в школе: практически все дети развиты по возрасту.

Всем родителям даны рекомендации по подготовке детей к школе, проведены индивидуальные беседы.

В октябре 2018-2019 учебного года был проведён мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Цель: определение степени адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения.

Учителя 1-х классов работают по УМК «Школа России» (изд. Просвещение), который включает в себя завершённые предметные линии учебников по основным предметам учебного плана.

В первые классы пришли 58 человек, которые проживают в микрорайоне школы. Основная масса детей посещала дошкольные образовательные учреждения.

Школьное расписание занятий построено с учетом хода дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

Классы неоднородны, у детей разный уровень развития, воспитанности, дисциплинированности и подготовка к школе. Им трудно было привыкнуть к новому образу жизни, к требованиям со стороны учителя и родителей.

У первоклассников почти всегда хорошее настроение, они доброжелательны. Основная масса ребят (68%) добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Они активно работают на уроках, умеют отвечать на вопросы учителя, понимают содержание заданий, своевременно их выполняют.

Часть детей (32%) имеют слабый уровень подготовки. Дети с трудом принимают ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Эти дети часто испытывают трудности в усвоении учебной программы. Может быть, к концу первого полугодия реакции этих детей станут адекватными школьным требованиям. Этим детям трудно выполнять работу в нужном темпе. Они путают названия книг, не всегда правильно открывают нужную страницу в тетради, часто отвлекаются. С ними ведется учителем индивидуальная работа.

Стараются на уроках работать все, однако не все умеют слушать учителя с первого раза, давать правильный ответ на поставленный вопрос.

Дети любят коллективные игры, умеют фантазировать, любят рисовать, лепить. Отношения между детьми спокойные, доброжелательные.

Посещённые уроки показали, что все дети активны, любят коллективные игры, жизнерадостные, трудолюбивые. Мастерят, строят и рисуют, умеют фантазировать. Учителя помогают обучающимся преодолеть возникающие адаптационные затруднения в школе, создают необходимые условия для быстрого и безболезненного вхождения ребёнка в школьную жизнь. На каждом из посещённых уроков уделялось большое внимание здоровью детей, проводились физкультминутки, особое внимание уделялось за осанкой обучающихся.

Психологическая готовность к школьному обучению предлагает многокомпонентное (обучение) образование. Прежде всего у ребенка должно быть желание идти в школу, т.е. – мотивация к обучению. У него должна быть сформирована социальная позиция школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.

Ежегодными наблюдениями доказано, что с началом учебного года происходит адаптация организма учеников к учебному процессу, продолжительность и прохождение которой зависит как от факторов учебной среды (режима, содержания, методов и способов обучения, объема учебной нагрузки), так и от состояния здоровья и трудоспособности. Поэтому адаптация к школе рассматривается как непрерывный процесс, который происходит в течение всего времени пребывания учеников в учебном заведении.

Наблюдая за первоклассниками, можно говорить о том, что дети, которые посещали ДООУ, значительно быстрее и без проблем адаптируются к условиям обучения в школе.

В этом учебном году также осуществлялся психологическое сопровождение первоклассников во время адаптационного периода. Главная задача – помощь детям в адаптации к школе, которая имеет целью развитие их саморегуляции, предупреждения тревожности, а также помощь учителю в создании условий, что помогают учителю в создании условий для развития познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников. В систему сопровождения адаптации учеников 1 класса к школе входили занятия, в процессе проведения которых проходили консультации с учителем, встречи с родителями. Занятия строились в доступной и интересной форме, с использованием методов саморегуляции. Часть заданий имела разносторонний характер: состояла не только из диагностических заданий, но и из развивающих упражнений.

В ходе диагностики использовались методики «Домики» О. А. Ореховой, «Лесенка» С. Г. Якобсон, Р. Г. Щур, методика определения мотивов ученика М. Р. Гинзбурга, «Сказка» В. А. Корневской, «Психолого-педагогическая характеристика первоклассника» М. Л.

По результатам диагностики уровень адаптации в 1-х классах составляет 76%, у 24% уровень адаптации ниже среднего, дезадаптация 0%

В результате вышеизложенного можно считать, что у обучающихся 1-х классов адаптация прошла успешно.

**В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг.** Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускном классе/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускном классе/;

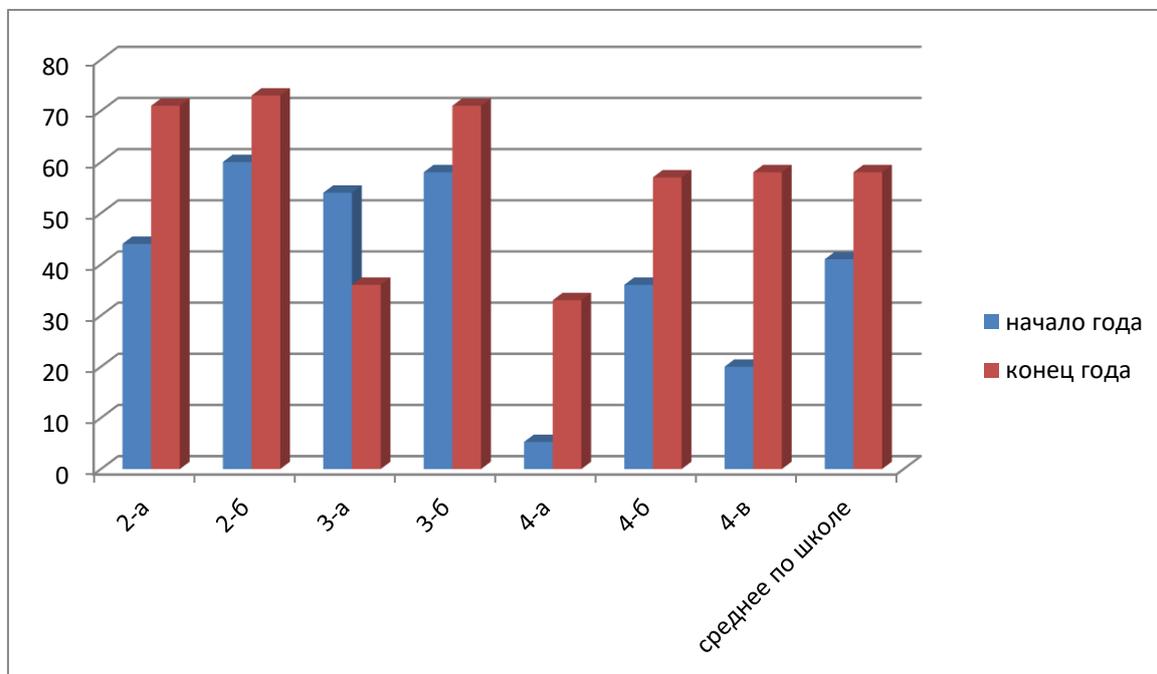
#### **Методы контроля:**

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**текущего контроля знаний в 2018 – 2019 учебном году**

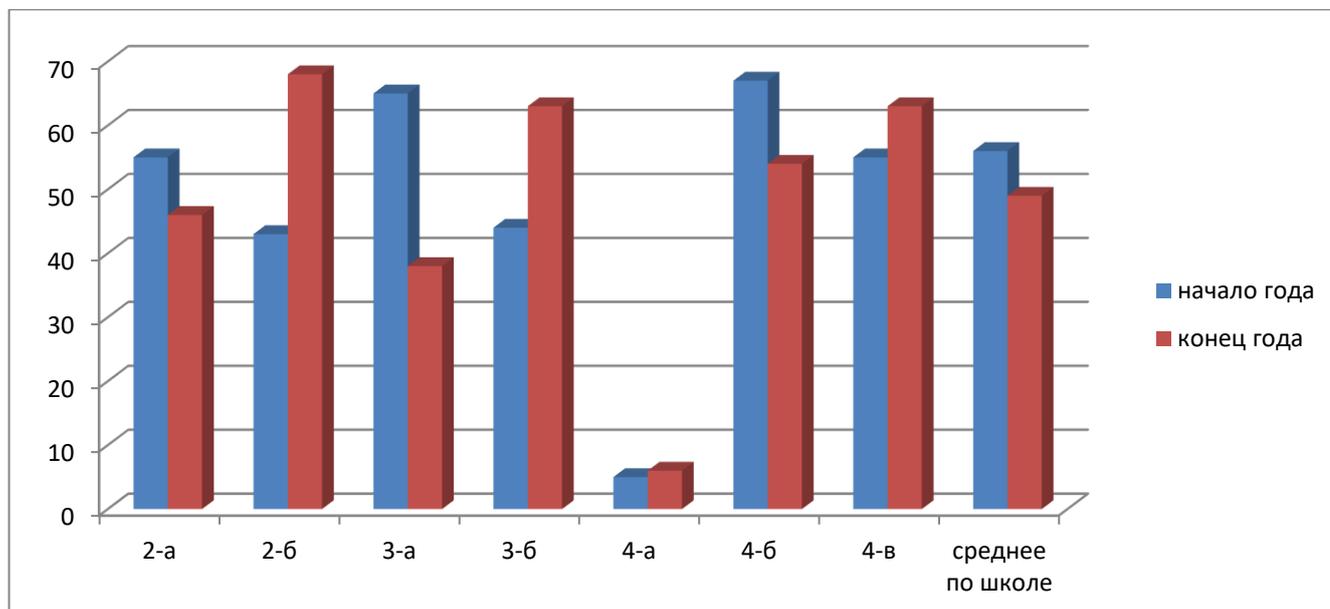
**I. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Начальная школа**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**



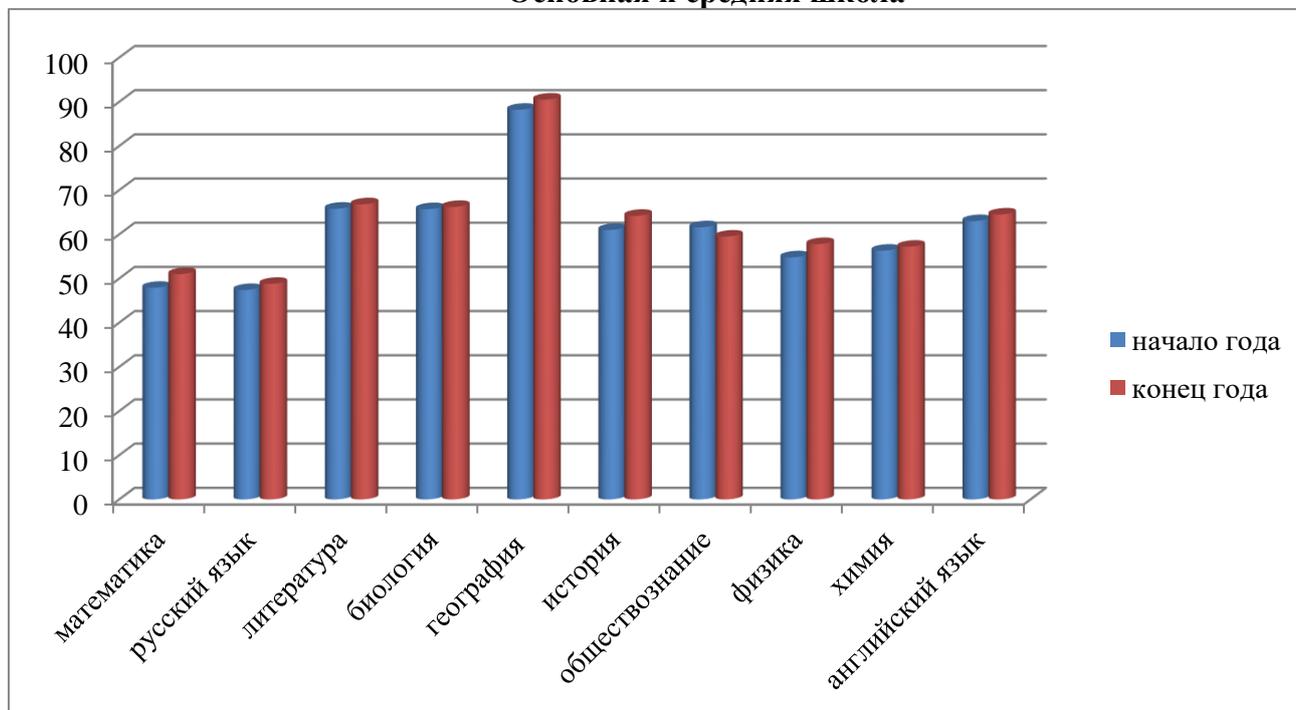
**Выводы:** проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во 2-а, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах качество знаний не стабильно, достаточно стабильный рост отмечается во 2-б и 4-в классах. В целом по школе к концу учебного года качество знаний обучающихся заметно выросло.

**МАТЕМАТИКА**



**Выводы:** проанализировав данные диаграммы можно заметить, что стабильный рост качества знаний по математике наблюдается во 2-б, 3-б и 4-в классах, в остальных классах качество знаний снизилось, в целом по школе, качество знаний к концу учебного года по математике снизилось на 7%.

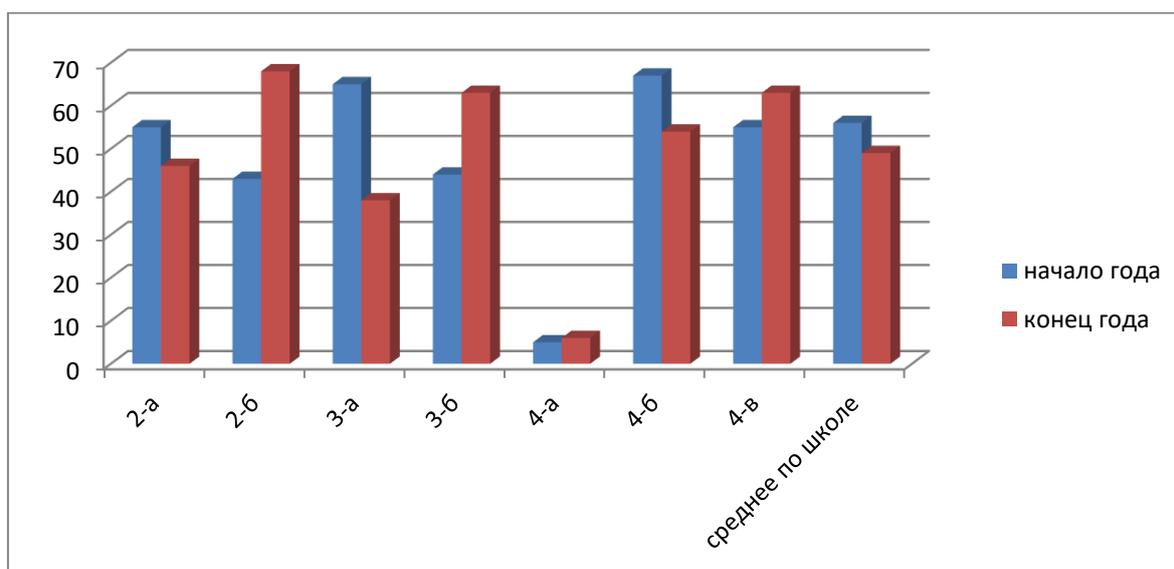
**Основная и средняя школа**



**Выводы:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

## I. МОНИТОРИНГИ

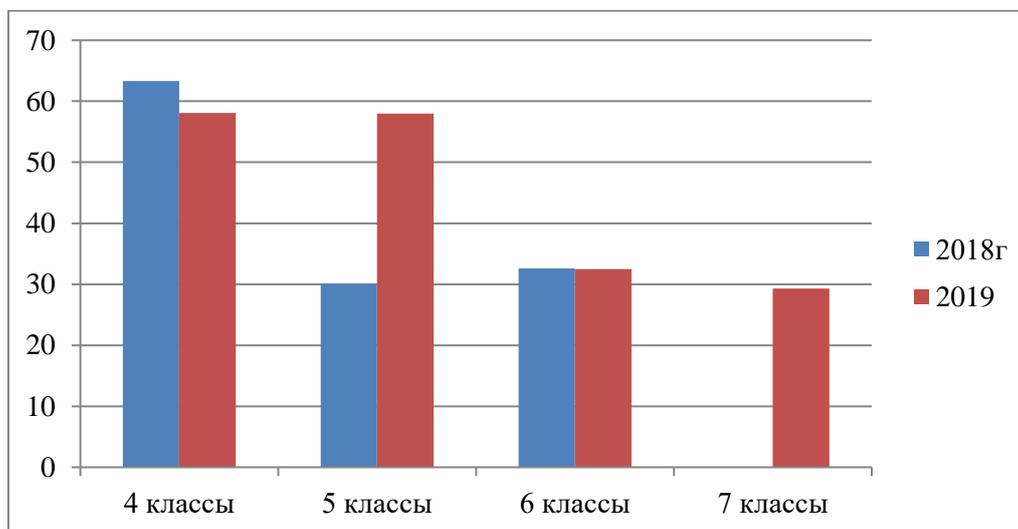
**Смысловое чтение (начальная школа)**



**Выводы:** проанализировав данные диаграммы можно заметить, что во всех классах качество знаний не стабильно. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по смысловому чтению.

# Внешний мониторинг

## ВПР по русскому языку



**Выводы:** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 4-7-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила:

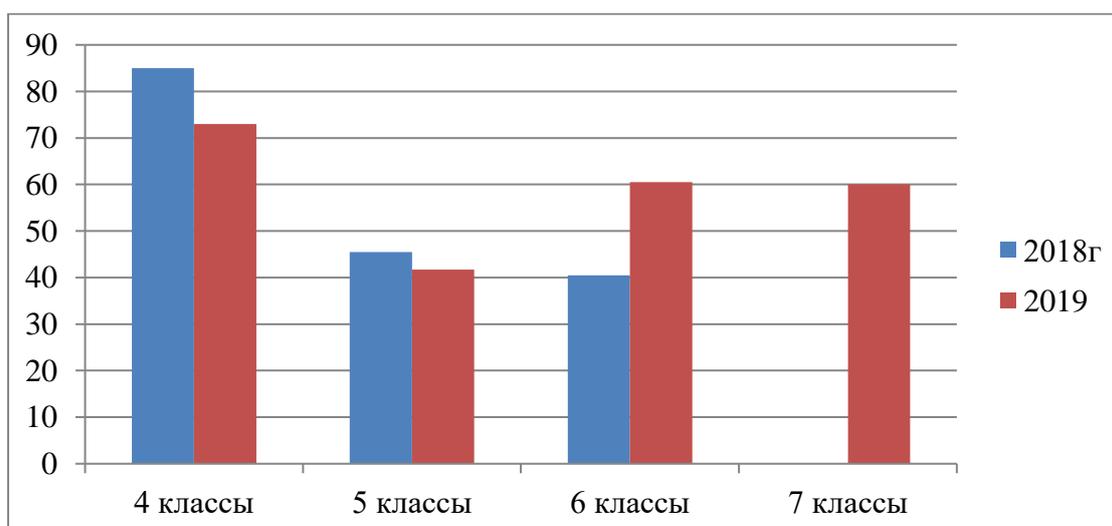
4 классы – 98 %, качество знаний- 57 %;

5 классы - 97%, качество знаний- 57 %;

6 классы – 99 %, качество знаний- 32 %;

7 классы - 97%, качество знаний- 29 %;

## ВПР по математике



**Выводы:** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике учащихся 4-7-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила:

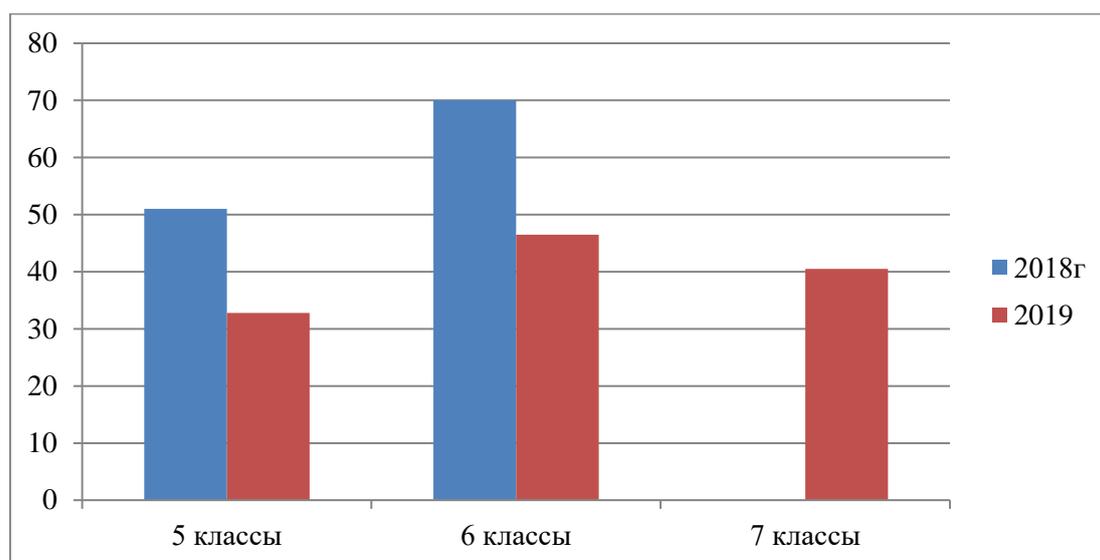
4 классы – 99 %, качество знаний- 73 %;

5 классы - 98%, качество знаний- 42 %;

6 классы – 100 %, качество знаний- 61 %;

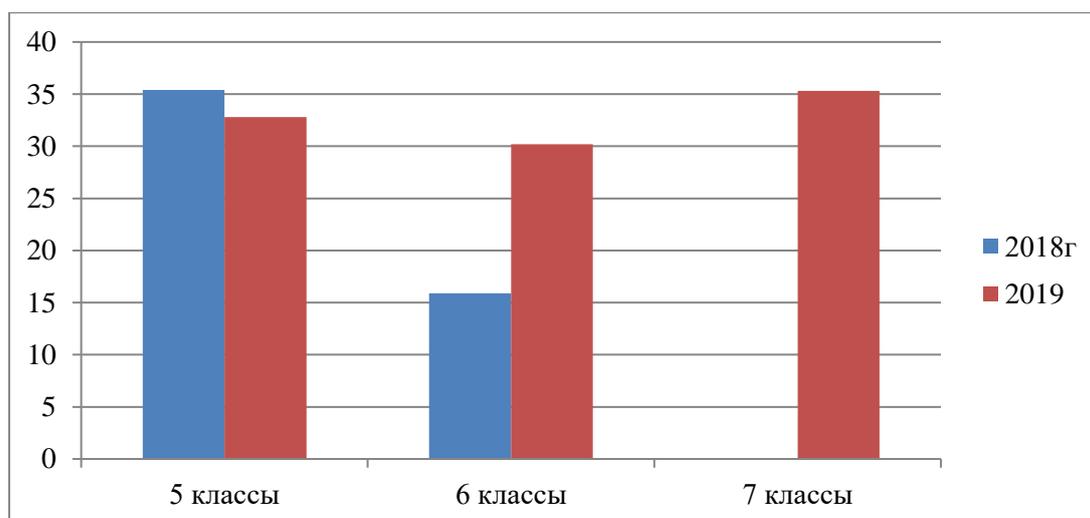
7 классы – 98 %, качество знаний- 60 %;

### ВПР по биологии



**Выводы:** анализируя результаты ВПР по биологии можно сделать выводы , что качество выполнения работ снизилось.

### ВПР по истории



**Выводы:** анализируя результаты ВПР по истории можно сделать вывод , что качество выполнения работ в 6-х классах повысилось на 13%, в 5-х классах снизилось на 2 %.

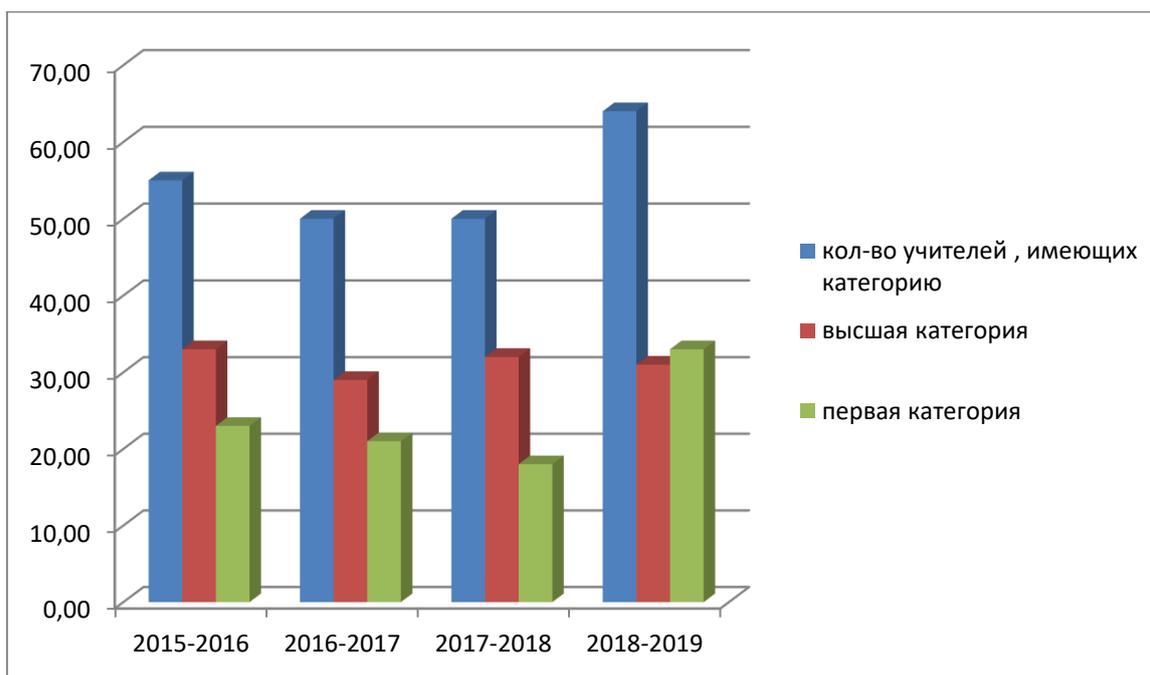
<b>Вид работы</b>	<b>успешность</b>	<b>качество</b>
РПР по математике 9 класс	100%	31%
РПР по математике 11 класс	100%	57%
РИКО английский язык 8 класс	93,9%	36,4%
ДР по географии 8 класс	90,9%	24,2%
ДР по физике 8 класс	84,8 %	27,3%
ДР по английскому языку 8 класс	96,9%	21,9%
ДР по английскому языку 7 класс	97 %	32,4 %
ДР по английскому языку 6 класс	90 %	27,5%

**Кадровый состав :** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 45 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 33 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 9 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
Общее количество учителей	31 чел.		28 чел.		28 чел.		33 чел.	
Кол-во учителей, имеющих категорию	17 чел. 55%		14 чел. 50 %		14 чел. 50%		21 чел 64 %	
Высшая категория	10	33%	8	29%	9	32%	10	31%
Первая категория	7	23%	6	21%	5	18%	11	33%



**Выводы:** количество учителей, имеющих квалификационную категорию, в 2018-2019 учебном году повысилось, увеличилось число педагогов получивших первую квалификационную категорию впервые.

**Повышение квалификации**

Повышение квалификации педагогов школы проводилось на постоянно действующих **курсах** в Государственном бюджетном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.

<b>предмет</b>	<b>Количество учителей</b>	<b>программа КПК</b>
Русский язык	3	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературы
математика	1	Актуальные вопросы и методики преподавания математики в общеобразовательной организации
Начальные классы	6	Актуальные проблемы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Физическая культура	2	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках физической культуры
ИЗО	1	Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС
технология	1	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках технологии
Педагог- организатор	1	Актуальные вопросы воспитания и социализации детей в образовательной организации
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	

**Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:**

- Районный конкурс методических разработок учителей «Новый урок для новой школы» - 7 чел.( 1 победитель, 2 призёра)
- Районный заочный конкурс методических разработок открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий с учётом здоровьесберегающих технологий – 1 чел.
- Всероссийский педагогический конкурс « Сценарий медиаурока с компьютером» - 1 чел.
- Международный фестиваль работников образования « Путь к триумфу» ( номинация « Открытый урок») – 3 чел.(1 победитель, 1 призёр)

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** Особая забота школы - совершенствование образовательного процесса. В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>- критического мышления;</li> <li>- педагогика сотрудничества;</li> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- традиционная;</li> <li>- ИКТ-технологии;</li> <li>-урвневой дифференциации;</li> <li>-межпредметной интеграции;</li> <li>- групповые;</li> <li>- технологии проектного обучения;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- игровые;</li> <li>- тестовые;</li> <li>- технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный;</li> <li>- игровой;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- метод контроля;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- практический метод;</li> <li>- технический;</li> <li>- исследовательский;</li> <li>- интерактивный</li> </ul>

Приоритетными для нашей школы являются следующие направления учебно-воспитательной деятельности:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в организации учебного процесса;
- создание гарантий сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе получения образования;
- мониторинг образовательной среды и здоровья обучающихся;
- рациональное и сбалансированное питание всех обучающихся школы;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- повышение компетентности учителей, классных руководителей и родителей в вопросах психофизических особенностях роста детей и подростков;
- введение во всех классах на каждом уроке различных оздоровительных методик
- организация системы активного отдыха: подвижные игры, походы, экскурсии, поездки, совместный отдых с родителями.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **районной научно-практической конференции «Планета»**

В 2018-19 учебном году защищали проекты обучающиеся школы:

Автор	Класс	Наименование проекта	Руководитель	Результативность
Прокопчук Мария	10	Способы речевой характеристики в рассказах В.М. Шукшина.	Галкина Елена Викторовна	Диплом призёра
Тарасова Анастасия Крючков Алексей Божко Мария	5	Развитие физической культуры от Древней Руси до наших дней.	Лукьянова Оксана Евгеньевна	Диплом победителя
Лукьянова	6	Здоровый образ жизни,	Смолянинова	Диплом призёра

Виктория Макарова Светлана Шукурова Евгения Кокорева Наталья Богданова Юлия		или как сберечь зрение»	Светлана Викторовна	
---	--	----------------------------	------------------------	--

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах школьников по предметам:

<i>Название конкурса</i>		<i>Кол-во участников</i>	<i>результат</i>
Общероссийская предметная олимпиада « Олимпус Зимняя сессия»	математика	11 участников	2 диплома лауреата
	литература	10 участников	3 диплома лауреата
	Русский язык	17 участников	7 дипломов лауреата
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры « Золотое руно»		15 участников	1 победитель
Математический конкурс- игра « Кенгуру»	математика	48участника	3 победителя
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	биология	3 участника	1 призёр
	технология	2 участника	1 призёр
Международный проект «Олимпиада по информатике»	информатика	8участников	2 победителя 3 призёра

Всё это способствует активизации учебного процесса, изменяет у школьников психологический настрой к занятиям, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным.

В целях активизации и повышения результативности научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в 2016-2017 учебном году была создана на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково муниципальная методическая площадка совместно с ФГБОУ ВО « МГУТУ им. К.Г.Разумовского» по теме « Активное применение современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования. В рамках работы данной площадки были проведены следующие мероприятия для учителей города и района:

- педагогический семинар, в работе которого участвовали 63 педагога, выступили 11 педагогов.
- единый методический день.

В ходе методического дня дано 8 открытых уроков с применением современных педагогических технологий.

**1. Ротарь Л.В., учитель начальных классов**

Математика, 1б класс

Тема: Прибавление и вычитание числа 3. ( игровая технология)

**2. Суходровская О.В., учитель русского языка и литературы**

Литература, 8а класс

Тема: Чиновники города по комедии Н.Гоголя «Ревизор» (Проблемно-диалогическая технология обучения)

**3. Роговцова М.В., учитель математики**

Алгебра, 7б класс

Тема: Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.

(Технология развития критического мышления)

**4. Смольянинова С.И., учитель физической культуры**

Физическая культура, 3а класс

Тема: Гимнастика (Здоровьесберегающая технология).

**5. Маслова С.И., учитель технологии**

Технология, 6а класс

Тема: Рукоделие. Лоскутное шитьё. ( технология проектов)

**6. Бугринова Е.Ж., учитель начальных классов**

Русский язык, 2а класс

Тема: Письмо Деду Морозу ( технология проектов».)

**7. Лукьянова О.Е., учитель физической культуры**

Физическая культура, 5а класс

Тема: Развитие физических качеств методом круговой тренировки ( технология развивающего обучения)

**8. Ламбин С.С., учитель информатики**

Информатика и ИКТ, 7а класс

Тема: «Ввод и редактирование документов. Вставка в документ формул». (технология проектов)

Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических

технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые

соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

На семинаре выступили педагоги разных образовательных организаций:

- 1. Исакова Елена Александровна, учитель физики МБОУ СОШ №6 г. Конаково, «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики»**

2. **Елкина Светлана Валентиновна, Сорокина Татьяна Викторовна, учителя начальных классов МБОУ СОШ д. Мокшино, «Применение деятельностного метода на уроках в начальной школе».**
3. **Лысенко Татьяна Константиновна, учитель географии МБОУ ВСОШ г. Конаково, «Урок географии в соответствии с ФГОС»**
4. **Капустина Анастасия Анатольевна, педагог – психолог МБОУ СОШ №6 г. Конаково, «Психологическое сопровождение ФГОС»**
5. **Роговцова Марина Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ №6 г. Конаково, «Урок математики в соответствии с ФГОС»**
6. **Румянцева Наталья Владимировна, учитель-логопед МБОУ СКШ №4 г. Конаково, Омельчук Юлия Олеговна, педагог–психолог МБОУ СКШ №4г. Конаково, «Интегрированное занятие как одна из форм взаимодействия специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**
7. **Голубова Лариса Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Юрьево-Девичье, «Обучение фонетике английского языка (второй иностранный язык) при помощи современных методов»**
8. **Усанова Нина Александровна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ с. Юрьево-Девичье, «Применение проектной деятельности на уроке немецкого языка в рамках требований ФГОС»**
9. **Трофимова Мария Витальевна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 "Црр" г. Конаково, "Психолого-педагогическое сопровождение как одно из условий реализации системно- деятельностного подхода в дошкольном учреждении."**
10. **Лагода Татьяна Борисовна, воспитатель МБДОУ №3 г. Конаково, "Развитие познавательной деятельности у детей 3-4 лет на основе деятельностного подхода через проект «Бумага или ткань»»**
11. **Семенова Татьяна Викторовна, директор Автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Конаково», «Взаимодействие Детской школы искусств с общеобразовательными школами г. Конаково в рамках проекта «Детская филармония**

Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ) Рабаданова Р.С. поблагодарила всех выступающих и дала рекомендации для дальнейшей работы. Заведующая отделом дошкольного общего и дополнительного образования Кулиева Л.Н. дала положительную оценку всем выступлениям, педагогами школ была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации. Также была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара.

#### **Проведение внеклассных мероприятий по предметам.**

В феврале 2019 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методических объединений. В ходе предметных недель были проведены внеклассные

мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных образовательных и информационных технологий».

**Цель:** развитие познавательного интереса к предметам через внеурочные формы работы.

**Задачи:**

1. совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
2. вовлечение обучающихся в творческую деятельность

### Предметная неделя гуманитарного цикла

№	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	04.03	16-40	Литература	« Краеведческая тропа»	7-а	Галкина Е.В.
2.	05.03	10-55	Русский язык литература	Урок-игра по русскому языку	5-а	Дмитриева С.С.
3.	05.03	12-00	Литература	Литературная игра	5-б	Суходровская О.В.
4.	05.03	13.50	Английский язык	«Своя игра»	7-а	Ламбин С.С.
5.	06.03	14.45	Английский язык	Викторина «Let's play English»	7-б	Захмылова М.В.

### Предметная неделя начальной школы

№	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	14.03	10-55	Математика	Математический футбол	1-а	Барановская Т.Е.
2.	14.03	12-00	Межпредметная связь	Игра-соревнование по итогам школьных олимпиад, конкурсов, выставок « Зигзаг удачи»	2 – 4 классы	Алиева Л.И. Петрова Л.В. Космачёва В.В. Бугринова Е.Ю. Ротарь Л.В.

### Предметная неделя эстетического цикла

№	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Тема мероприятия	класс	ответственный
1.	20.02	11-00	Физическая культура	«Лига эрудитов»	4-в	Лукьянова О.Е.
2.	21.02	15-40	Физическая культура	«Своя игра»	6-б	Смолянинова С.В.
3.	21.02	12.00	Технология	«Подарок маме» мастер-класс	5-в	Маслова С.И.
4.	22.02	9-50	Изобразительное искусство	«Подарок маме» нетрадиционная техника рисования	5-а	Апостолова О.Н.

### Предметная неделя естественно – математического цикла

№ пп	Дата проведения	Время проведения	Предмет	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	27.02.	13.50	Биология	Круглый стол. « Образ жизни как фактор здоровья»	7 б	Фролова Е.П.
2.	27.02	10-55	Математика	Математический турнир знатоков.	8а	Исакова Е.А.
3.	28.02	10-55	Физика	Внеклассное мероприятие « И это всё физика».	9б	Исакова Е.А.
4.	28.02.	14.45	Математика	« Математический КВН»	6а,б	Роговцова М.В.
5.	1.03	8-00	Информатика	Урок- игра «Основы информатики»	9а	Ламбин С.С.
6.	1.03	10-55	Математика	« Математический КВН»	10-11 кл.	Алексеева Е.В.
1.	27.02.	13.50	Биология	Круглый стол. « Образ жизни как фактор здоровья»	7 б	Фролова Е.П.

## 5. Воспитательный процесс, социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ №6 г. Конаково Тверской области.

- Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.
- Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции
- Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.
- Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.
- В воспитательной работе школы в 2018 году ориентировалась на систему социально значимых традиций, приоритетных направлениях деятельности:
  - духовно – нравственное,
  - патриотическое,
  - спортивно – оздоровительное,
  - семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы,
  - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями,
  - экологическое,
  - художественно-эстетическое,
  - создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности
  - развитие системы дополнительного образования
- Воспитательная система школы:
  - В воспитательной работе школы за основу была взята воспитательная программа «Школа Успеха».
  - В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:
    - **Ключевые творческие дела (КТД):**
      - Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;
      - Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок;

- Участие в волонтерском движении;
- Система дополнительного образования:
- Работа объединения ЮИД;
- Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»;
- Работа волонтерского объединения;
- Работа спортивного клуба «Прометей».
- **Традиционные мероприятия:**
- - День Знаний
- -Конкурс открыток ко Дню пожилого человека
- -Субботники
- - Посвящение в первоклассники
- -День учителя
- - Посвящение первоклассников в юные пешеходы
- -«День народного единства»
- -День матери
- - Линейки «Подведение итогов триместра»
- -Конкурс ёлочных игрушек (1-4 кл.)
- -Конкурс Новогодних газет (5 – 10 кл.)
- -Новогодние утренники
- -Вечер встречи выпускников
- -Прощание с Азбукой
- - Дни здоровья
- -Концерт к 8 марта
- - «День самоуправления»
- - День Победы. Смотр строя и песни.
- - «Последний звонок»
- -Выпускные вечера.
- 
- **Организационные мероприятия:**
- 1.Составление социального портрета классов
- 2.Составление единого социального паспорта школы
- 3.Сверка списков учащихся, состоящих на учете.
- 4.Организация и проведение «Дней здоровья»
- 5.Анкетирование учащихся 9 – 11 классов по проф. ориентации
- 6.Организация работы по безопасности детей и подростков (проведение инструктажей, классных часов, мероприятий по комплексной безопасности с привлечением специалистов МЧС, ГИМС, ГИБДД и т.д.).
- 7.Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»
- 8.Обсуждение на общешкольном родительском собрании вопроса «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»
- 9.Заключение договоров о трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
-

- **Работа по профилактике правонарушений:**
- 1.Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ОДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул.
- 2.Организация встреч инспекторов, работников полиции, с родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.
- 3.Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.
- 4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости и ведению здорового образа жизни:
  - - Классный час по темам: «Вред алкоголя», « Ещё раз о курении», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.
- 
- **Просветительская работа:**
- 1.Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям.
- 2.Проведение «Дня здоровья»
- 3.Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье», «Опасность работы в сети «Интернет», «Мы против!» и др.
- 4.Организация встреч с инспекторами ОДН, работниками полиции, работниками суда с целью правового просвещения обучающихся.
- 5.Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антитабачной пропаганде.
- 7.Участие в декаде правовых знаний.
- 8.Проведение уроков безопасности по правовой тематике с привлечением работников Прокуратуры, суда, КДН, ГИБДД, ОДН.( Правовой урок с участием судьи Баскаковой, информационная бесед «административная и уголовная ответственность» с начальником ОДН Муравьёвой Т.Н.)
- 
- **Работа с родителями:**
- 1. Организация общешкольных родительских собраний с обсуждением вопросов:
  - • «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами»
  - • «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»
- и др.
- 2.Организация классных родительских собраний с обсуждением вопросов:
  - • «Права и обязанности родителей»
  - • «Конфликтные ситуации, и их решение»
- и др.
- 3. Проведение классного родительского собрания с участием медработника, психолога, инспектора ОДН и др. на злободневные темы (алкоголизм,

курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём).

- **Мероприятия по комплексной безопасности:**
- **1. Месячник по безопасности дорожного движения**
- - Проведение Единого урока безопасного поведения детей на дорогах
- - Обновление и корректировка Паспортов дорожной безопасности ОУ.
- - Обновление в ОУ уголков безопасности для детей и родителей, информационных стендов по безопасности дорожного движения с учетом материалов по Месячнику безопасности.
- - Обновление безопасных маршрутов движения учащихся в школу «дом-школа-дом».
- - Проведение в ОУ родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД по темам «Родителям о безопасности дорожного движения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних»
- - Участие в школьной викторине по правилам ДД «Автомульти».
- - Контроль использования световозвращающих элементов учащимися ОУ, особенно, первоклассниками.
- - Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу».
- **2. «Декада дорожной безопасности»**
- - Информирование родителей и обучающихся о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности».
- - Размещение информации о проведении профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности» на официальном сайте школы
- - Размещение в уголке безопасности плана проведения профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», агитационных материалов (памяток, листовок, плакатов,...) по безопасности дорожного движения.
- - Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период весенних каникул, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями).
- - Проведение дополнительных инструктажей обучающихся по правилам безопасности перед началом весенних каникул, проведение пятиминутки, классных часов.
- - Проведение профилактических бесед с учащимися по безопасности дорожного движения.
- - Проведение викторин и конкурсов рисунков по проверке знания правил дорожного движения и профилактике детской дорожной безопасности.
- - Участие в районном конкурсе прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- **3. Месячники по комплексной безопасности.**
- - Размещение информации о проведении и о ходе профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности» на официальном сайте Учреждения.
- - Размещение в уголке безопасности школы плана проведения профилактического мероприятия «Месячник комплексной безопасности».
- - Проведение Классных часов: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Азбука дорог», «Огонь-друг, огонь - враг», «О пожаре знаю всё!»

- - Выступление агитационной бригады юных инспекторов движения в детском саду №7.
- - Оформление выставок детских рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность» (дорожная, противопожарная).
- - Проведение акции «Засветись»
- - Проведение Единого дня безопасности по ПДД
- - Участие в акции «Родительский патруль»
- **4. «Декада комплексной безопасности»**
- -Размещение в уголках безопасности образовательных учреждений плана проведения профилактического мероприятия «Декада комплексной безопасности».
- - Размещение Памяток по вопросам комплексной безопасности на информационных стендах, сайте образовательного учреждения.
- - Организация выставок книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке образовательного учреждения, проведение библиотечных уроков.
- - Проведение занятий с учащимися по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период».
- - Участие в акции «Внимание, каникулы!».
- - Организация проведения дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности в образовательных организациях и на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах.
- - Участие в акции "Родительский патруль" (контроль использования светоотражателей педагогами совместно с органами управления и самоуправления организаций).
- 
- **5. Профилактические мероприятия по весеннему паводку.**
- - Дополнительный инструктаж с обучающимися и работниками с целью предупреждения несчастных случаев с людьми с использованием памятки «Поведение на водоемах в осеннее – зимний период» отдела ГИМС главного управления МЧС России по Тверской области. (1 – 10 классы)
- - Беседа «Выходить на лед опасно!» (1 – 4 классы)
- -. Классный час по теме: "Правила поведения на водоемах весной" (5 – 10 классы)
- 
- **6. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом**
- - Просмотр документальных видеофильмов «Город Ангелов», «Памяти Беслана» (5 – 10 классы). Знакомство с хроникой и участниками, очевидцами событий 1.09-3.09 2004г., демонстрация памятки по антитеррористической и личной безопасности обучающихся
- - Беседы на тему: «Мы говорим - «Нет терроризму!» (2 – 4 классы)
- - Общешкольные линейки, посвященные памяти погибшим в Беслане с «Минутой молчания» (2 – 4 классы, 5 – 10 классы)
- - Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (2 – 10 классы)
- **7. Мероприятия по информационной безопасности детей.**

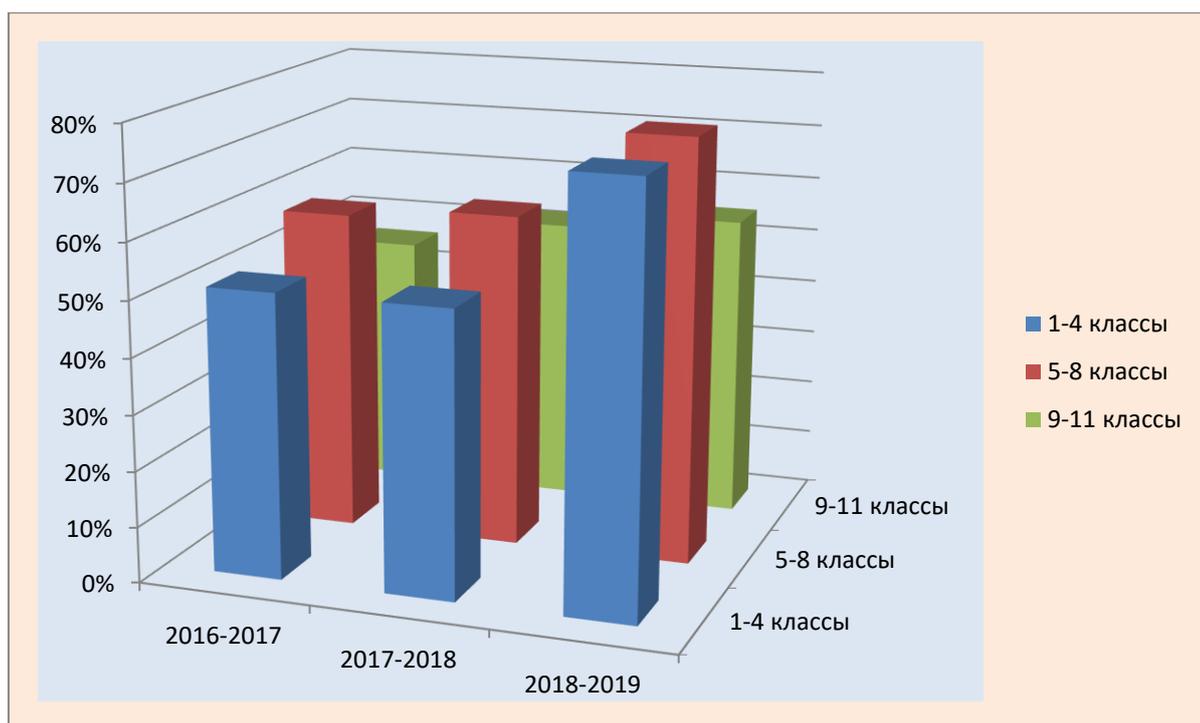
- - Участие в мониторинге информатизации системы образования, психологической работы общеобразовательных организаций.
- - Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.
- - Участие в V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- - Участие в IV Конкурсе за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок»;
- - Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности детей.
- - Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет».
- **8. Внеклассные мероприятия по ОБЖ .**
- Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, охраны труда, техника безопасности.
- Проводились практические занятия по отработке правил эвакуации при пожаре в школе.
- Традиционно в школе проводился Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Обязательным условием урока является доведение информации о необходимости распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе; выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышение престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности.
- **Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.**
- - Проведение социально – психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- - Проведение Дня здоровья по проблемам здорового образа жизни: «Здоровому все здорово!»;
- - Проведение классных часов в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!»; «Болезнь 21 века»
- - Организованы консультации с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»,
- - Прошло заседание методического объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек»;
- - Организована выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»;
- - Организован показ фильмов о наркомании «За здоровый образ жизни» в рамках профилактических бесед «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», «О наркотиках и наркомании», «Проблемы здоровья наркоманов», «Уголовная ответственность», «Рост преступлений совершаемых наркоманами»;

- - Проведение круглого стола «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс);
- - Проведение психологических тренингов: «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».
- - Проведение акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом
- - Проведение конкурса плакатов, посвященный дню профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»
- - Проведение игры для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;

- **Система дополнительного образования в школе**

- В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Процент (%) охвата учащихся школы дополнительным образованием		
1-4	51%	51%	75%
5-8	58%	60%	79%
9-11	75%	79%	55%



- **Формы организации внеурочной деятельности учащихся.**

- К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:
- 1. Предметные и тематические кружки.
- 2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
- 3. Спортивные секции.
- 4. Коллективные творческие дела.
- Направленность дополнительного образования.

- Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни.
- **Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.**
- **в начальной школе:**

№	Направления деятельности	Год	Название кружка
1	Общекультурное	2018-2019	В мире этикета
		2018-2019	Волшебная мастерская
		2018-2019	ПДД шка
2	Общеинтеллектуальное	2018-2019	Истоки

- **в среднем звене:**

№	Направления деятельности	Год	Название кружка
	Общеинтеллектуальные	2018-2019	«Занимательная биология»
		2018-2019	«Закономерности общей биологии»
		2018-2019	«Я познаю мир»
		2018-2019	Черчение
2	Общекультурное	2018-2019	«Цветоводство»
		2018-2019	Театральный кружок «Маски»
		2018-2019	Клуб общения
3	Духовно-нравственное	2018-2019	«Юный художник»
		2018-2019	Этика и психология отношений
		2018-2019	Психологические тренинги
4	Социальное	2018-2019	«Рукоделие»
		2018-2019	«ЮИД»
5	Спортивно-оздоровительное	2018-2019	«Лидер»
		2018-2019	«Юный стрелок» (Пулевая стрельба по круглым мишеням)
		2018-2019	Волейбол

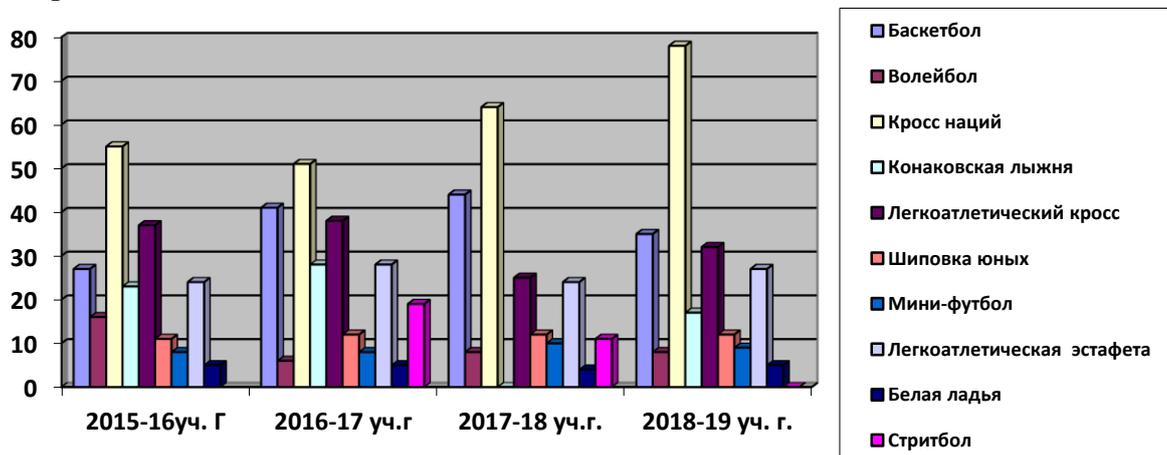
- 
- Следует отметить, что в 2018-2019 году в школе отмечается недостаточное количество кружков для детей начальной школы.
- 
- Обучающиеся школы активно принимали участие в **городских массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях:**

Название соревнований	Количество участников	Уровень	Результат (места)
«Кросс нации-2017»	75	Муниципальный	1л.1л,1л,2л,2л.2л.3л,3л 3л,3л
Баскетбол, открытый кубок «Олимпиа»	8	Городской	3к.
Кросс «Золотая осень»	12		1л, 2л.
Мини-футбол (младшая группа)	8		участие
«КЭС-БАСКЕТ» (девочки)	8		2
Баскетбол (девушки/юноши)	20		3к/участие
Конаковская лыжня	12		1л.2л.3л.3л.
Зимний Фестиваль ГТО	24		5 (1л.2л.3л.4л.)
«Мандаринчик» - забег по сугробам	10	Федеральный	1л.1л.1л.2л.2л.3л.
Лыжные гонки	12	Муниципальный	участие
Русская зима – лыжные гонки	6		2л.3л.
«Русская зима – соревнования по баскетболу»2007-2008г.р. мальчики/девочки	16		1к./2к.
«Русская зима – соревнования по баскетболу» 2005-2006г.р. девочки	8		1к.
«Русская зима – соревнования по баскетболу» 2002-2003г.р. девочки	8		2к.
Биатлон – 2019г.	2		1л.3л.
Турнир по баскетболу к	6		2к

Международному женскому дню 8 марта. 2003-2004г.р. девочки			
Турнир по баскетболу к Международному женскому дню 8 марта. 2005-2006г.р. девочки	6		1к
Волейбол ( юноши)	10		участие
Весенний легкоатлетический кросс.	15		2л, 2л.
Марафон «Победа»	4		1л.1л.3л.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	16		1к.2к.2к.
«Шиповка юных»	6		2л.2л.3л.
«Стритбол» 2005-2006г.р. девочки	4		3к.
Летний Фестиваль ГТО	12		1к,1л.3л.3л.

**Ведется серьезная работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:**

- «Весёлые старты» школьного и районного уровня;
- Школьные и районные соревнования по шахматам, шашкам;
- Школьные и районные соревнования по баскетболу, волейболу и минифутболу;
- Участия в районной военно-спортивной игре «Зарница»;
- Беседы по пропаганде ЗОЖ со специалистами районной центральной больницы;
- Участие в школьных и районных акциях по пропаганде ЗОЖ;
- Участие в декаде «День борьбы со СПИДом»;
- Районные, краевые и российские состязания «Президентские игры».
- **Сравнительная диаграмма участия в районных и городских массовых соревнованиях**



По сравнительной диаграмме можно наблюдать стабильное количество школьников, участвующих в районных массовых спортивных мероприятиях, а также увеличение количества соревнований, в которых дети принимают участие.

**Участие школы в областных, районных и городских мероприятиях:**

№	Наименование мероприятия	Итог
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники
2	Семинар «Вода как основа жизни!»	Участники
3	Акция «Сделаем!»	Участники
4	Акция «Голубь мира»	Участники
5	Акция «Родительский патруль»	Участники
6	Акция «Неделя без турникетов»	Участники
7	Фестиваль «МЧС спешит на помощь»	1 место;
8	Смотр - конкурс «МЧС России глазами детей»	1 место
9	Конкурс устного чтения	Участники
10	Конкурс «Если тебе комсомолец имя»	2 место
11	Снежный десант	Участники
12	Добровольческий форум	Участники
13	Турнир по сборке Кубик-Рубика	Участники
14	Конкурс «Кормушка для птиц»	Призовые места
15	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Участники
16	Конкурс «Открытка к 23 февраля»	1 место
17	Конкурс рисунков к 8 марта	Участники
17	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Участники
18	Участие в благотворительной акции «Весёлые крышечки!»	Участники

**Гражданско - патриотическое воспитание.**

- Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание.
- Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и

традициям. По данному направлению в течение нескольких лет проводятся мероприятия, уже ставшие традиционными:

- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла;
- Тематические классные часы, посвященные памятным историческим датам: снятие Блокады Ленинграда, освобождение Калинина от фашистов, Сталинградская битва, 100 – летие Комсомола, 25- летие принятия Конституции.
- Митинги Памяти в Комсомольском сквере, посвященные памятным датам: 77-летие освобождения Калининской области от фашистов, годовщина победы в ВОВ.
- Митинг у районного военкомата, посвященный выводу советских войск из Афганистана.
- Благотворительная акция «Открытка для ветерана»;
- Смотр строя и песни;
- Конкурс чтецов, посвященный 9 мая.
- Мероприятие «Чтобы помнили...» (рассказы учащихся о родственниках, участниках ВОВ).
- Районная военно – спортивная игра «Зарница»;
- Посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- Сбор информации о ветеранах для архива школы;
- Проведение уроков мужества: « Горячие сердца», «Дети – герои ВОВ» и т.д.

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**1. Профориентация (в течение года).** Школу посещали представители различных средне-специальных, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений в том числе МСХА имени К.А.Тимирязева, Институт механики и энергетики имени В.П.Горячкина, Институт природообустройства имени А.Н.Костякова, МГРТ Аграрно-технологического техникума из г.Дубны, Московская ветеринарная академия имени К.И. Скрябина, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (г. Тверь)

В апреле Конаковский центр занятости населения организовал для обучающихся 9,10 классов в МБОУ СОШ №8 г. Конаково ярмарку учебных мест учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования района, предлагающих подготовку по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

**2. Урок юного потребителя (14 марта)** прошел в 10 – 11 классах с представительницей Роспотребнадзора и был посвящен Дню защите прав потребителей. Она ознакомила ребят с их правами и назвала службы помощи и поддержки в случае нарушения прав.

Этой дате приурочены следующие мероприятия:

- беседа по разъяснению прав потребителей (2 – 4 классы)
- урок-практикум: «В магазине...» (5 – 6 классы)
- урок-практикум: « Я имею право на...(защита прав потребителей)» (7 – 9 классы)
- урок-практикум: «Интернет-магазин» (10 – 11 классы)
- оформление стенда «Юный потребитель»

**3. Городская акция «Спешите делать добро!»**, организованная отделом культуры, молодёжи, физической культуры и спорта МКУ «ЦАР» МО «Городское поселение города Конаково». Суть акции в изготовлении кормушек для птиц. Участниками акции стали обучающиеся 1-5 классов.

**4. Составление социального паспорта школы.** Проверка выполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**5.** Ежемесячно проводится **операция «Сотовый телефон»**. Она заключалась в ознакомлении воспитанников с Уставом школы, в частности с ответственностью ношения сотовых телефонов и использования их на уроках. В ходе акции были выявлены нарушения дисциплины. С виновниками и их родителями проведены беседы.

#### **6. Выпуск школьной газеты (в течение года).**

#### **Психологическая поддержка**

##### **Основные направления работы:**

- Диагностическая работа
- Коррекционная работа
- Консультационная работа
- Профилактическая работа

Основным видом деятельности была консультационная работа, осуществляемая как психопрофилактическая работа в соответствии с планом работы школы, целями и задачами психологической службы. Диагностические мероприятия проводились по запросу со стороны педагогов, администрации школы, социального педагога, учащихся и их родителей. Психодиагностика проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Любые переходные периоды выдвигают специфические проблемы, которые требуют особого внимания школьных психологов. Таковым является приход ребенка в школу, переход учащихся из начальной школы в среднюю.

Чтобы предупредить возможные негативные явления, была проведена диагностика учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов и выявлен уровень адаптации к новым условиям.

##### **Работа с детьми группы риска**

В течение года проводилась работа с детьми «группой риска» по профилактике правонарушений. Был составлен индивидуальный план коррекционно-психологической помощи.

В течение года по запросу учителей, учащихся либо родителей с детьми проводились проективные методики такие как: «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», «Мои страхи». Результаты обговаривались с учителями, учащимися либо родителями.

##### **Социализация**

В апреле проводился мониторинг ключевых компетентностей, в котором принимали участие 4, 9 и 11 классы.

Результаты показали, что уровень социализации школьников находится на среднем уровне. Классным руководителям были показаны итоговые бланки и даны необходимые рекомендации.

##### **ПМПК**

В конце года несколько детей были направлены на ПМПК.

Результаты и рекомендации родителям были предоставлены членами комиссии в устной форме.

### **ШСП**

С целью повышения культуры мирного разрешения конфликтов среди подростков, развития социальной насыщенности образовательного пространства, поддержки гражданской самостоятельности подростков, содействия профилактике правонарушений среди подростков и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций была создана «Школьная Служба примирения». Был оформлен стенд «Школьная служба примирения», проведена 1 примирительная программа.

### **Коррекционная работа.**

Коррекционная работа, проводимая в этом году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу.

Школьников, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, выделялись на основании наблюдений педагогов, а также по результатам диагностических мероприятий. Коррекционная работа проводилась в виде тренингов, психологических занятий.

В этом году было проведено:

- занятия в рамках «Школы первоклассника»
- комплекс развивающих занятий в 1-х классах
- психологические уроки «Школа пятиклассника»
- индивидуальные занятия с учащимися школы.
- Работа с родителями.

### **Консультационная работа**

• Консультации чаще всего проводились по запросу учителей и родителей для учащихся начальной школы, а учащиеся среднего и старшего звена в основном самостоятельно обращались за просьбой и психологической помощью.

### **Профилактическая работа**

В результате вышеизложенного на следующий учебный год необходимо запланировать следующие исследования и мероприятия:

- исследование адаптации 1-х, 5-х, 10 кл.
- внедрение здоровьесберегающих технологий.
- беседы и тренинги с детьми «группы риска»
- исследование отношения учащегося к преподавателю в 5-10 классах (влияние учителя на коллектив детей).
  - исследование уровня школьной тревожности Филипса в 4-10 классах.
  - социометрическое исследование.
  - профессиональное ориентирование учащихся 9-11 классов.
  - определение уровня воспитанности.
  - социализация (уровень сформированности ключевых компетентностей).
  - тесное сотрудничество с родителями выпускных классов.
  - помощь и психологическая поддержка к подготовке ОГЭ и ЕГЭ.
  - отслеживание учащихся подлежащих ПМПК.
  - участие в методических объединениях педагогов-психологов.

- сотрудничество с различными организациями, направленными на улучшение психологического здоровья и состояния учащихся, их родителей и педагогов.
- индивидуальные консультации.

### **Социальная работа**

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле.

Всего на внутришкольном учёте состоит – 20 обучающихся (данные на 25.05.19). Из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит – 4 человека, на учёте в ОДН – 10 человек.

С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе». Вовлечение во внеклассные мероприятия, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. По мере необходимости вызывали на заседание школьной Совета профилактики.

В рамках воспитательной программы «Школа Успеха» совместно с органами прокуратуры и специалистами КДН в работе с детьми девиантного поведения было организовано мероприятие с экскурсией на реальное судебное заседание с посещением камер СИЗО в отделе полиции. В течение учебного года совместно с инспектором ОДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены лекции, беседы на тему: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться, если нарушены мои права». Наряду с этим, читались лекции, беседы о культуре поведения «в стране нецензурии», внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни «вся правда об электронных сигаретах», «мы против наркотиков!». Совместно с инспектором ОДН и отделом работы с семьёй и детьми для учащихся средней школы было организовано мероприятие-беседа на тему « Наркотические и психотропные средства». С учениками начальной школы были проведены беседы « опасный интернет», «если ты один», «бранные слова» и т.д.

В школе работает Совет профилактики по правонарушениям и безнадзорности среди несовершеннолетних, куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на совете присутствуют классные руководители, зам. директора по учебно-воспитательной работе, соц. педагог, учителя -предметники. На Совете по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних рассмотрено 25 персональных дел обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. Подано 4 представления в КДН, с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по воспитанию (обучение) несовершеннолетних детей. По мере необходимости, рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Организовывали рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости школы», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», посещение комиссии по делам несовершеннолетних с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по воспитанию (обучение) несовершеннолетних детей.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства была организована следующим образом: в течение 2018- 2019 учебного года велось составление базы данных по опекаемым семьям. Свободный досуг организован у 70% опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы.

В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья с родителями.

#### **Взаимодействие с государственными службами.**

	<b>Службы</b>	<b>Примечание</b>
	ОДН	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, беседа с классами и родителями.
	КДНиЗП	Беседы, участие в комиссиях по делам несовершеннолетних
	ПДД	Беседы, диагностики, акции.
	МЧС	Беседы, акции, учебная эвакуация.
	Прокуратура	Мероприятие по посещению зала судебных заседаний, СИЗО.
	Опека	Посещение семей опекаемых.
	Соц. Защита населения	Посещение семей состоящих на учете, беседы с психологами.
	ЦРБ	Комиссия ПМПК.

**Анализируя работу за 2018-2019 учебный год, можно выявить такие проблемы как:**

1. проблемы, связанные с конфликтом между учащимися;
2. проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм;
3. родители неохотно взаимодействуют со школой и социально-психологической службой.

**Учитывая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:**

- работа по профилактике правонарушений ведется в правильном направлении;
- налажен контакт со всеми представителями правоохранительных органов;
- организована правовая информированность учащихся и их родителей.

В следующем учебном году социальный педагог и педколлектив школы должен строить свою работу, учитывая все недостатки этого учебного года, использовать более эффективные меры по координации работы правонарушений и их профилактики.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса. В школе имеется 14 учебных кабинетов, кабинет информатики, класс для группы продленного дня, мастерская обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда оснащен современными швейными машинками, кухонным оборудованием. Библиотека находится на первом этаже.

Также на первом этаже расположен актовый зал, где проходят общешкольные праздники, торжественные мероприятия.

Спортивный зал находится на 2 этаже, имеет площадь 176,4 кв.м, предусматривает выполнение полной программы по физической культуре и возможность внеурочных спортивных занятий.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: горячий цех и отделы сырой и готовой продукции, место для мытья столовой и кухонной посуды, отдел для хранения сыпучих продуктов и обеденный зал.

В кабинете информатики установлены 7 персональных компьютеров, подключены к локальной сети.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В школе работает медсестра из Конаковской ЦРБ.

Учащиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Кабинеты химии, физики оборудованы специальной мебелью с демонстрационным столом, имеются лаборантские.

Материально-техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены холодильник, посуда, тестомес, электромясорубка, морозильный ларь, жарочный шкаф, установлена вытяжка. В учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски. Закуплены компьютерная техника, магнитофон, музыкальный центр, спортивное оборудование. Швейные машинки (электрические), холодильник, электроплита в кабинет технологии девочек, для мед. кабинета приобретена медицинская мебель и оборудование. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, школьной мебели. В школе установлена противопожарная сигнализация.

Материально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В 2018-19 учебном году произведен УСТ «Тверь» ремонт спортивного зала, покрашены полы работниками школы в кабинетах: 9,10, технологии.

Филиалом «Конаковская ГРЭС» ПАО «Энел Россия» оказана благотворительная помощь в приобретении оборудования для кабинета химии.

В следующем учебном году необходимо приобрести ученическую мебель, методические пособия, карты, таблицы по предметам, технические средства обучения.

Требуется замена оконных блоков, дверей, линолеума в кабинетах, косметический ремонт отдельных учебных кабинетов.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна, динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет увеличивает контингент обучающихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический

коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач:

- Обеспечение качества общего образования обучающихся.
- Создание культурно- насыщенной воспитательной среды, обеспечивающей высокий уровень нравственной воспитанности школьников, формирование здорового образа жизни, эффективное взаимодействие школы и родителей обучающихся.
- Ориентация на индивидуальное психолого- педагогическое сопровождение одарённых детей и детей с проблемами асоциального характера через реализацию школьных комплексно- целевых программ.
- Создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья участников образовательных отношений.
- Создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности школы.
- Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
- Укрепление материальной базы школы.

**Директор МБОУ СОШ №6:**

**Н.Н. Проккоева**